# Co se děje ve volné přírodě

Týden 6. 4. – 9. 4. 2021

**Cíl:** Učit děti chránit přírodu, seznámit se s některými živočichy a jejich vlastnostmi.

Ahoj „Včeličky“, jak se máte? Doufám, že jste všichni zdraví, kluci na Velikonoce vymrskali alespoň nějaké holky a holky naopak nemají moc červené zadečky. A užíváte si jarního sluníčka? Chodíte na procházky do přírody?

## Úterý:

Zkuste pozorovat hmyz a živočichy v přírodě a pokuste se je pojmenovat.

Třeba uvidíš: mravence, žížalu, včelku, čmeláka, slunéčko sedmitečné a další.

- Sleduj jejich chování a povídej, jaký je: **mravenec** /pracovitý, pomáhá kamarádům/, **slunéčko sedmitečné** /užitečná – požírá mšice na rostlinách a tak je zbavuje nezvaných hostů/, **včela, čmelák** /pracovití, vysávají nektar z květů a včelky z něj pak vyrábí med/, **šnek** /pomalý, přesunuje si svůj domeček na zádech/ atd.

<u>Nauč se o šnekovi říkanku.</u>

**Haló šnečku, haló šnečku,**

**co to nosíš na zadečku?**

**Co by – svoji ulitu,**

**v kapse mám klíč od bytu.**

- na Pracovní list /viz příloha/ dokresli šnekovi domeček.

## Středa:

- Umíš se chovat v přírodě? Co hmyzu a zvířátkům ubližuje? Jak jim můžeš pomoci? Povídej si o tom s rodiči. Můžeš i nakreslit obrázek, jak jste venku.

- O tom, jak si pomáhají třeba mravenci, je pěkná knížka: Ferda Mravenec od spisovatele Ondřeje Sekory. Popros rodiče, ať ti přečtou třeba příběh, který je v příloze. **„ Jak se ochočí divoký kůň, aby pěkně poslouchal“.**

- Na Pracovním listu dokresli mraveniště.

## Čtvrtek:

- Uhodneš hádanky? Jaké je to zvířátko?

**Černý jsem jak uhlíček,**

**hrabu spoustu chodbiček.**

**Pod zemí mám domeček,**

**z hlíny dělám kopeček.** / krtek/

**Dlouhá jako provázek,**

**hlava stejná jako ocásek.**

**Půda je mým domovem,**

**voda vyhání mě ven.** /žížala/

**Puntíkatý mám kabátek,**

**na všední den, na svátek.**

**Děti si mě chytají,**

**kam poletím, se ptají?** / beruška/

- Slunéčko sedmitečné /berušku/ si můžeš vyrobit podle návodu v příloze.

Buď ze skořápky od ořechu, nebo z papíru. Třeba přidáš i kamaráda broučka.

Až se uvidíme ve školce, přines výrobky. Budeme se moc těšit!

## Čtvrtek:

- Na pracovním listu s písmenky urči a zakroužkuj hlásku, podle toho, kde se v názvu nachází - na začátku slova, uprostřed, na konci.

- Nejdříve si hlásky procvič:

**S** - zasyč jako had / sssssss/

**Č** - volej na kočičku / čičičiči/

**L** - jak klusá koník / kla, kla, kla/

**CH** - jak chrochtá prasátko / chro, chro, chro/

- Správně pojmenuj všechna zvířata na obrázcích. Které můžeme vidět volně v přírodě?

## Pátek:

- Všímáš si, kolik nohou mají jednotliví živočichové? Kolik nohou mají lidé? Kolik rukou? /2 - pravou a levou/. V příloze najdeš obrázek, na kterém jsou ruce. Zakroužkuj jen pravou ruku.

- Zahraj si hru: **„Na tělo“** - sáhni na pravé ucho, na levou nohu, na pravé oko, na levé koleno, atd.

- Na pracovním listu: **„Kde žijí zvířata“** si obrázek rozstříhej a přiřaď zvířátka tam, kde žijí. Potom celé nalep na papír.

Tak si užívejte hezké jarní dny, buďte k sobě hodní, kamarádští a buďte zdraví, ať se brzy potkáme. Ahoj!!!

**Zdroje:**

G+M. Přikrylovy- Hrajeme si od jara do zimy/ Březen, duben/

Sabine Cunová - Moje velká kniha ručních prací, r. 1989

Ondřej Sekora - Knížka Ferdy Mravence /Soubor textů k Literární výchově v MŠ/

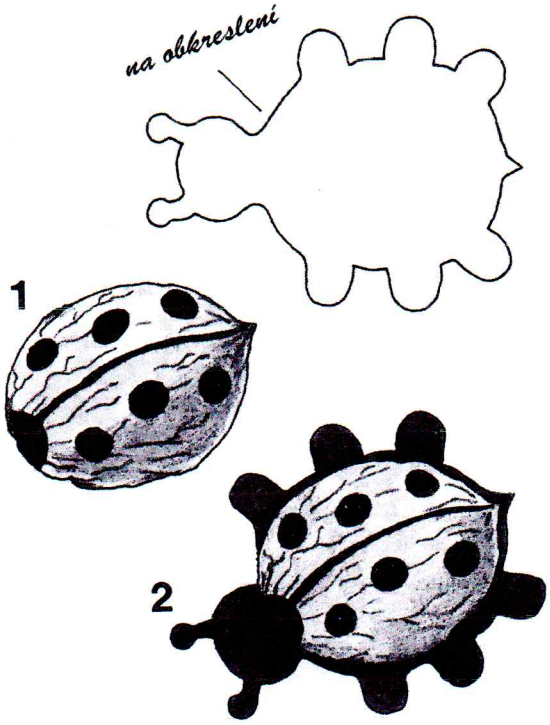
Sborník básní a říkadel Mateřské školy

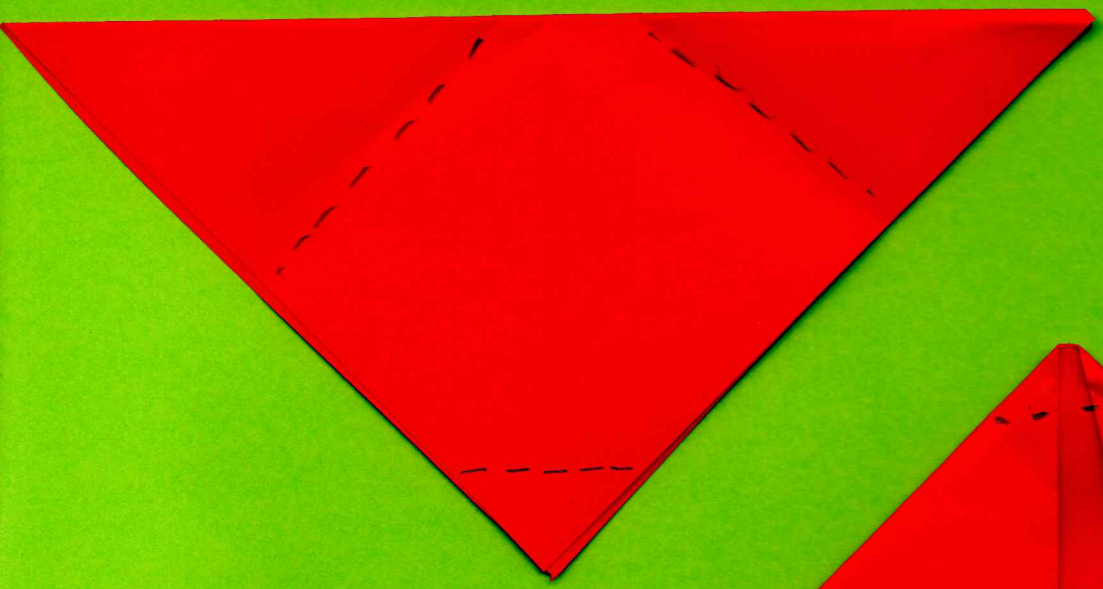
# Sluníčko sedmitečné

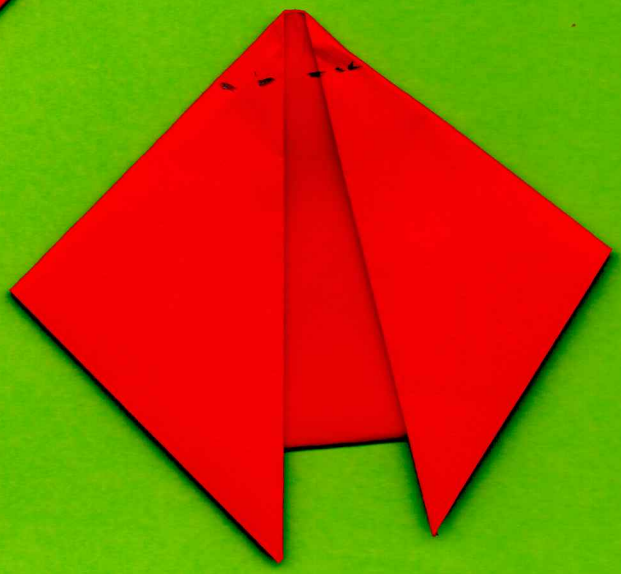
**půlky skořápek ořechů**
**černý papír**
**svačinový papír**
**vodové barvy**
**nůžky a lepidlo**

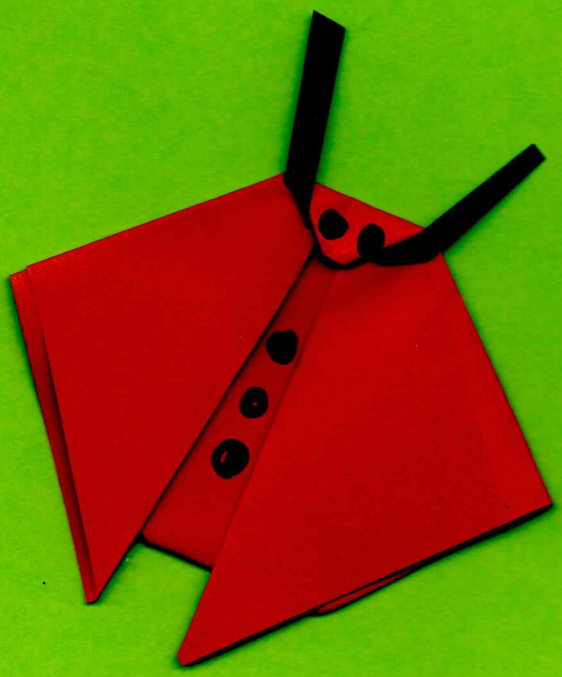
Máš taky tak rád sluníčka sedmitečná? Když si sám několik vyrobíš, budeš mít po celý rok v pokoji broučky, kteří nosí štěstí!

Nejprve si pomaluješ skořápky červenou barvou. Potom domaluješ černou barvou obrysy křídel, puntíky a hlavičku - obr. 1.
Spodní část těla můžeš obkreslit podle předlohy vedle, přenést na černý papír a vystřihnout. Na tuto část nalepíš polovinu skořápky a hlavičku s tykadly přihneš směrem nahoru - obr. 2.

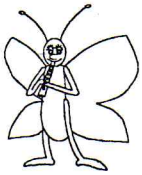


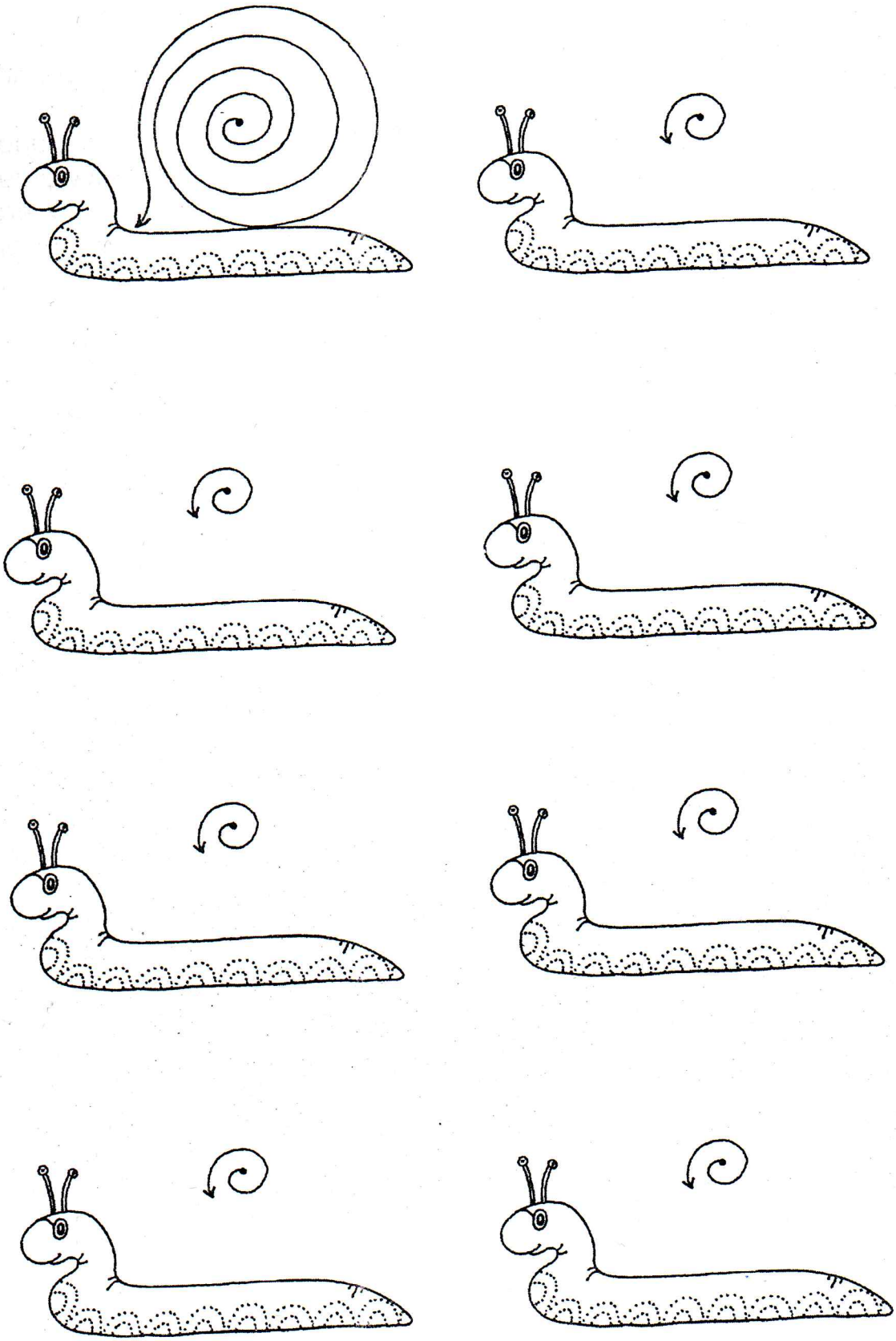


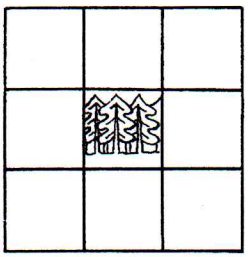


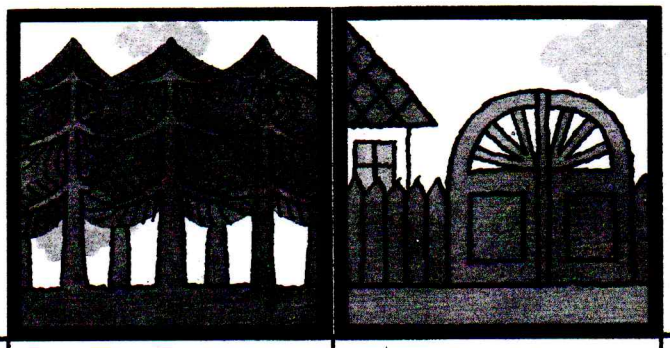


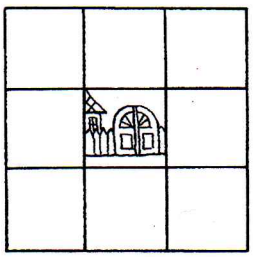
# ŠNEČEK

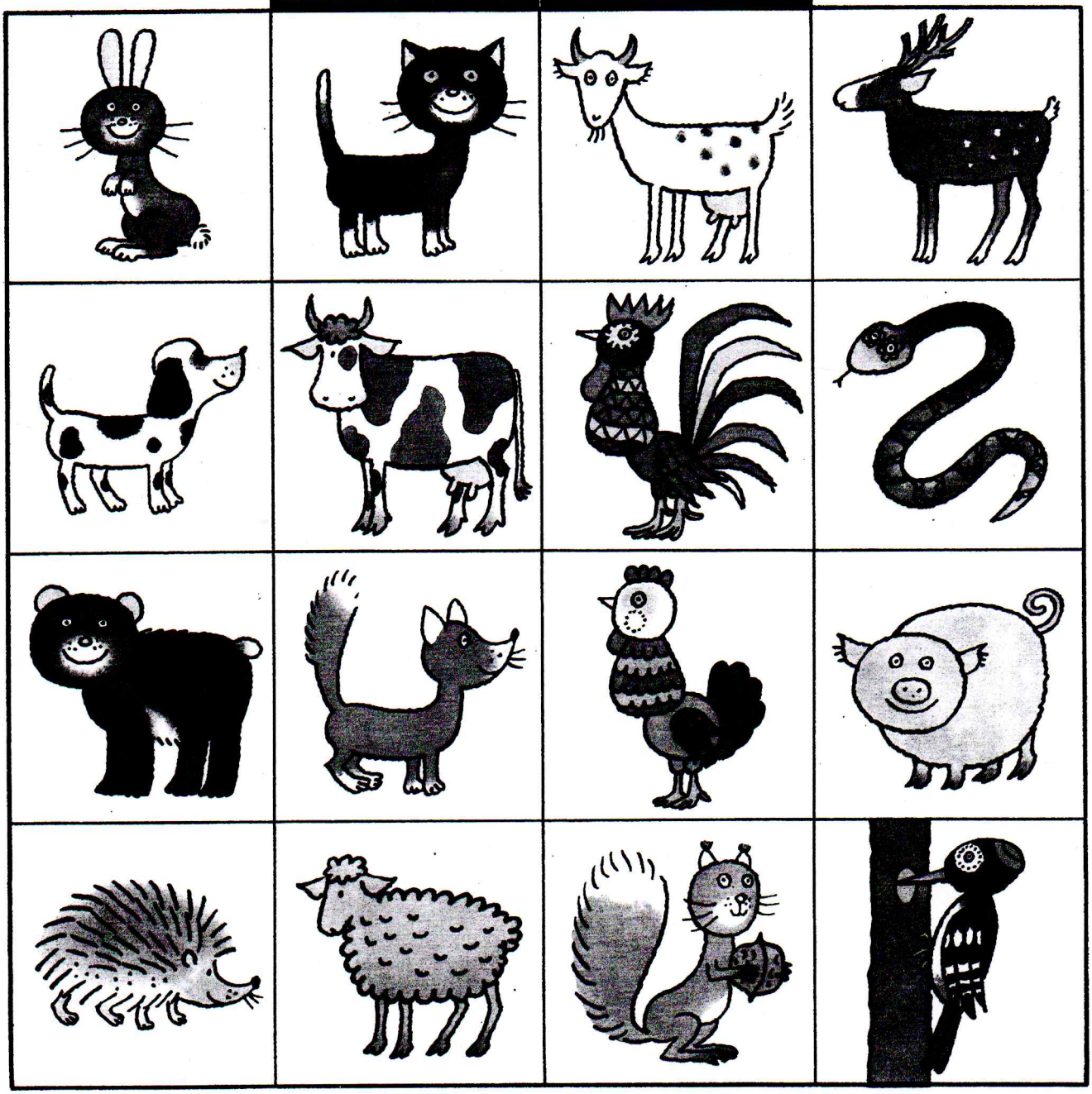




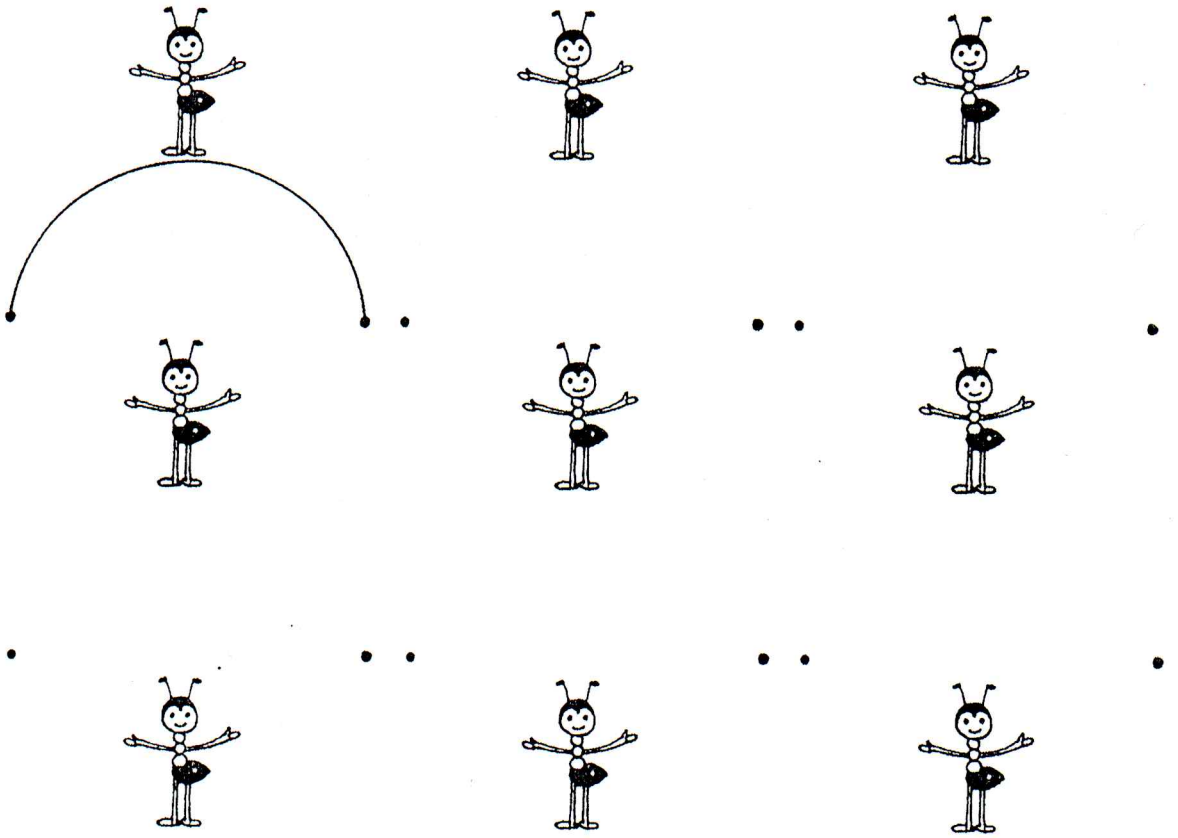


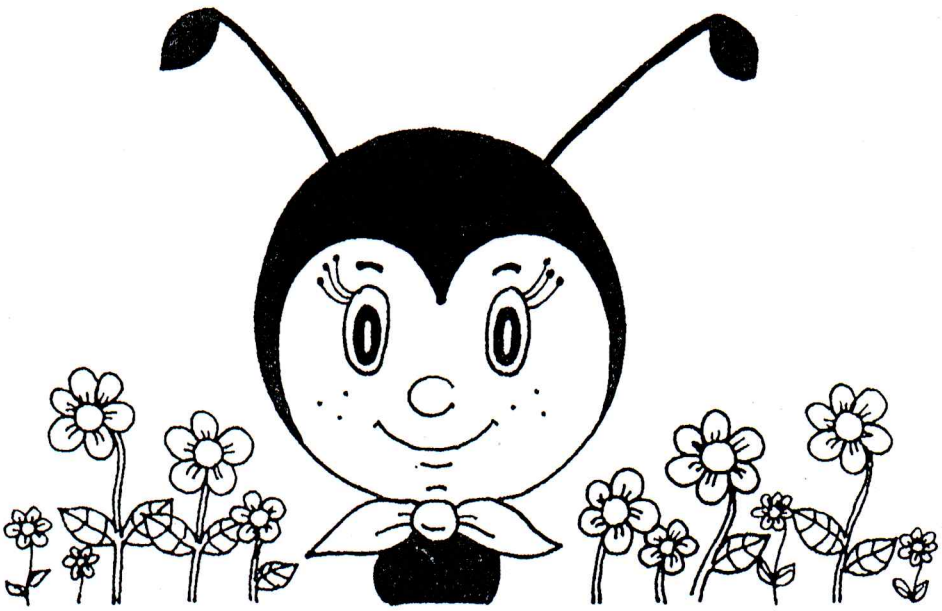






# DOKRESLI MRAVENIŠTĚ





## Jak se ochočí divoký kůň, aby pěkně poslouchal
## Ondřej Sekora

Byl to krásný zelený koník s dlouhými tykadly, oči mu bujností jen hrály a kopal na všechny strany. Ferda ho přivázal ke kůlně a celou noc stavěl kolem něho pěknou ohrádku.

Ráno, ač ani oka nezamhouřil, šel hned koníkovi pro krmení. Vrátil se s velikou nůší, až se pod ní prohýbal. Když ho koník spatřil, začal znovu kopat. Sotva však uviděl, že mu Ferda nese krmení, zavrzal vesele nohama o křídla. A Ferda ho nyní začal pilně krmit a po každém krmení ho vždy pěkně pohladil. Ach, ach, co toho takový koník sní! Ferda si mohl nohy uběhat. Ale neběhal nadarmo.

Brzy viděl, že koník je k němu den ze dne přítulnější. Už se dal popohladit nejen po zádech, ale i po hlavě, a potom už neměl ani nic proti tomu, když mu Ferda nasadil ohlávku.

Jednou se dokonce odvážil Ferda vyvést koníka na procházku. Koník poskakoval, nohy mu hrály jako strunky a nejraději by se rozběhl.

Všeho se však koník lekal. Uviděl lesklý kamínek, lekl se. Uviděl bílý lístek sedmikrásky, lekl se. Zahlédl malou macešku, lekl se, a když proti nim za lístkem jitrocele kdosi vystoupil, všecek se poplašil.

Však také bylo proč se plašit! Neznámý pocestný byl plný prachu, hlavu měl ovázanou, ruku v pásce a opíral se o berlu. Když uviděl, jak koníka poplašil, zašeptal provinile: „Pardón, pardón."

Kdo myslíte, že to byl? Brouk Pytlík se vracel z dalekých krajin, až tam ho před týdnem zatáhlo s lasem šídlo. Ach, ten se přitom potloukl!

Jakmile však poznal, že teď stojí před Ferdou Mravencem, hned se hnal ke koni. „Vy chcete učit koně jezdit? Ach, to já znám! To já viděl v kině, jak se na takového koně musí!" A než se Ferda nadál, odhodil Pytlík berlu a hup! na koníka.

Sotva však ucítil koník na svých zádech nezvyklé břímě, vzepjal se prudce a přeskočil velikým skokem celou mez. Ferdovi zůstala v ruce jenom ohlávka a za chvíli k němu přilezl jen belhající se brouk Pytlík, který samozřejmě s koně spadl.

„Okamžik, okamžik," volal, „to byla mýlka, ten kůň mi nerozuměl, já vám ukážu znovu, jak se na něm jezdí." Ale po koníkovi jako by se země slehla. Byl pryč.

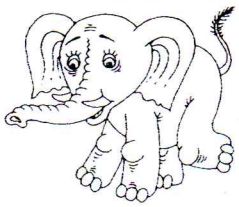
Ferda byl zdrcen, beze slova odstrčil brouka Pytlíka a šel domů. Měl oči plné slz a v chaloupce se dal do takového pláče, až z toho usnul.

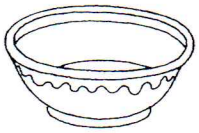
Když se druhý den ráno probudil, stál koník před domkem a vesele na Ferdu bzučel. Ferda vykřikl: „Můj milý hodný koníčku!" A vrhl se mu kolem krku.

*Knížka Ferdy Mravence*

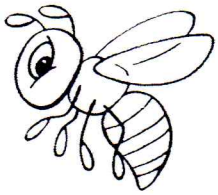
**1. Pojmenuj věci a zvířata na obrázcích. Urči, kde v jejich názvech – zda na začátku, uprostřed nebo na konci – se nachází písmeno, které je předepsáno v kroužku. Podle polohy písmena vybarvi příslušný kroužek pod obrázkem.**

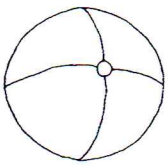
S

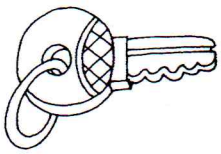




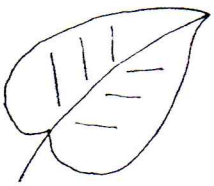
Č

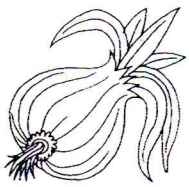
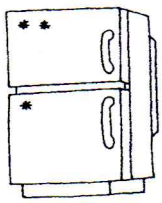
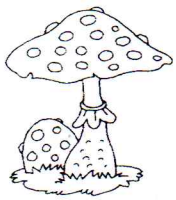
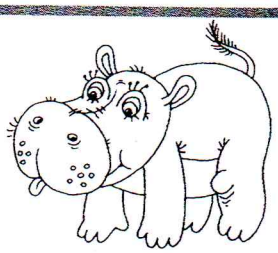






L





Ch