

## **Domáci zvířata a jejich mláďata**

Týden 22. 3. – 26. 3. 2021

**Cíl:** Seznamovat se s domácími zvířaty a jejich mláďaty. Upevňovat sounáležitost s přírodou, se zvířaty.

### **Pondělí:**

Ahoj „Včeličky“! Tak už jsme spolu přivítali jaro na zahrádce, venku jsme v trávě objevovali první kytičky, možná někdo zahlédl už první ptáčky, kteří se k nám vrátili z teplých krajin. Tento týden se seznámíme s domácími zvířaty a mláďaty, které se jim na jaře narodí.

- Víš, proč se některým zvířatům říká domácí? /protože si je lidé mohou chovat doma, na dvoře.../

- Na barevném obrázku jsou některá domácí zvířata se svými mláďaty. Poznáš je? /viz obrázek v příloze/

- Umíš vyjmenovat další zvířata a jejich mláďata? /pes – štěně, koza – kůzle, kočka- kotě, kráva- tele, prase- sele, kůň – hříbě/

- Na „ Pracovním listu“ si obrázky pojmenuj, vytleskej a dopiš tolik koleček, kolikrát tleskneš. /viz pracovní list (PL) /

### **Úterý:**

- Procvičíme jazýček „ legračními říkadly“ o zvířatech

**Haf, haf – pejsek už je zdrav**

**Mek, mek – kdo by to byl řek**

**Bů, bů – kráva chce domů**

**Píp, píp – kuřeti je líp**

**Kykyrý, kykyrý – budem doma za chvíli**

- Pejsek rád běhá a skáče přes překážky. Pomoz mu! /viz PL „Na cvičišti“/

### **Středa:**

- Můžeš si doma zkusit, jak se zvířata pohybují – kolik mají nohou? /pes - 4, kočka - 4, kačena - 2, kuře – 2, .../

- Co jednotlivá zvířátka mají na sobě? Kdo má srst, kdo má peří?

- Jakou mají barvu?

Popros rodiče, ať ti přečtou básničku a společně si ji říkejte.

### **Kuřátko pípátko**

**Kuřátko pípátko, pěkně žluté,**

**chodí po dvoře neobuté.**

**Kuřátko pípátko, vždyť by ses nastydlo,**

**schovej se mamince slepičce pod křídlo.**

- Doplň stejný počet teček ke zvířatům na „ Pracovním listu“ /viz příloha Kočky, koně .../

- Říkej, které zvíře je nahoře, dole, uprostřed? Kterých je nejmíň, nejvíc?

### **Čtvrtek:**

Každé zvířátko se živí něčím jiným. Víš, co má rád pejsek, kočka, kráva, koza, slepička, ovečka?

- Na „Pracovním listu“ s králíčkem zakroužkuj, co má rád.

- Věci na obrázku pojmenuj. /viz PL/

- Na „Pracovním listu“ s ovečkami procvičíme prstíky a správné držení tužky. Dokresli po tečkách ovečky, beránka a domeček. /viz PL/

## **Pátek:**

Dám ti hádanku:

„Kdopak brzy ráno vstává,

sluníčko nám přivolává?

Který živý budíček

je uprostřed slepiček?“

/kohoutek/

- Kohoutek, slepička a kuřátko patří k sobě. Z čeho se kuřátko vylíhne? Pomůže ti písnička. /viz píseň „Ťuky, ťuky, ťukalo“/

Popros maminku, ať ti písničku zazpívá, nebo ji můžeš říkat jako básničku a vyťukat prstíky do dlaně.

- Kuřátko si zkus z papíru vyrobit podle vzoru. /viz obrátek v příloze/

- Taky můžeš namalovat nějaké zvířátko nebo jeho mládětko.

Budeme se ve školce těšit!!!

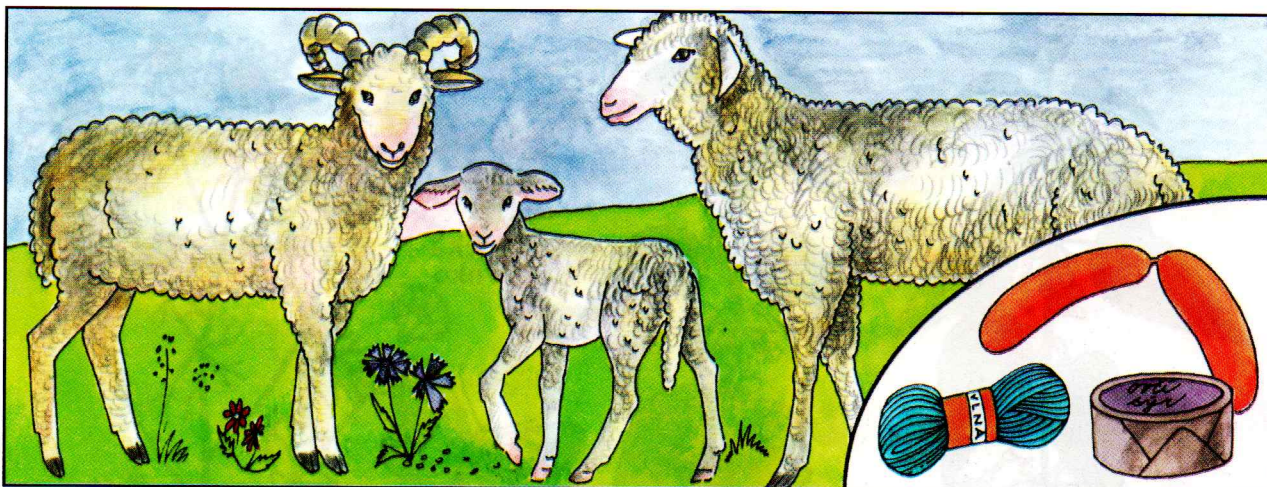
## **Zdroje:**

- Prvouka 2: PeaDr. H. Muhlhauserová, PeaDr. J. Svobodová,  
Vydalo nakladatelství Nová škola, s.r.o. 2003

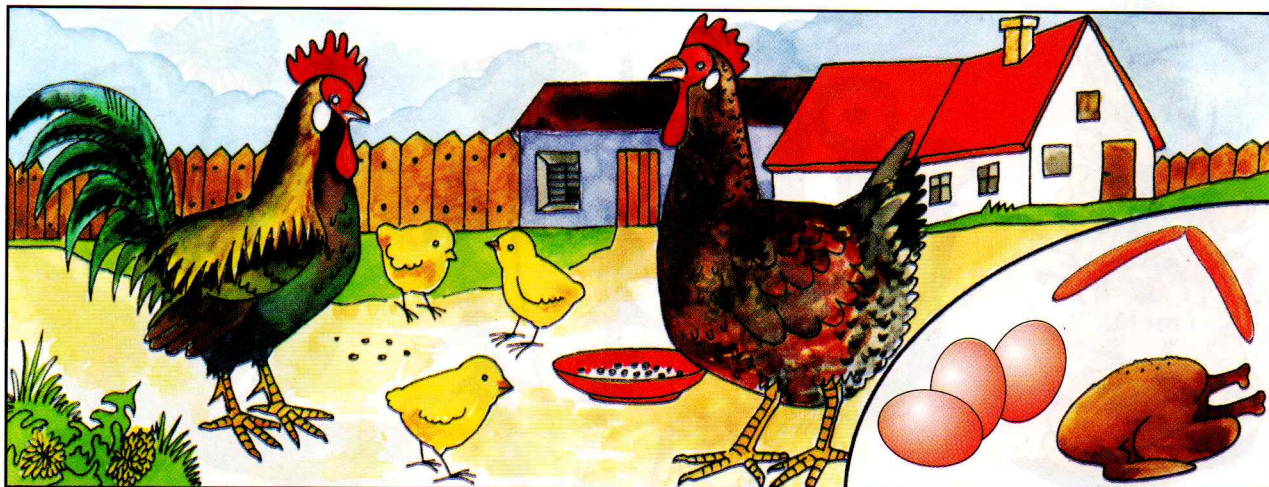
- Barevné kamínky: M. Přikrylová, r. 2009 (pracovní listy)

- [www.predskolaci.cz](http://www.predskolaci.cz) (pracovní listy)

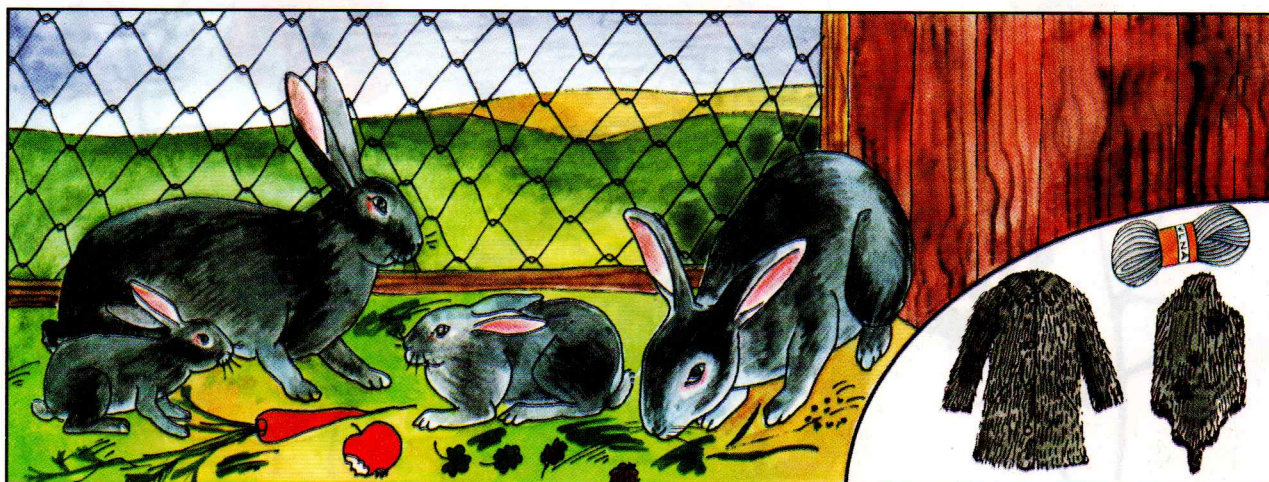
- Sborník písní a básní MŠ M. Knesla



**Beran a ovce mají jehně.** Pasou se na horských stráních. Chovají se pro maso, mléko a hlavně pro srst. Ovčí srst se stříhá a upravuje na vlnu. Kůže je surovinou pro výrobu kožichů a přikrývek. Střívka ovcí se používají jako obal pro párky.



Nejrozšířenější hospodářská zvířata jsou **slepice**. Spolu s **kohoutem** mají **kuřata**, která kvočna vysedí z vajíček. Živí se zrním, zbytky z domácnosti i ze zahrádky. Chováme je pro zdravé a chutné maso a pro vajíčka.



V králíkárně žijí **králíci**. Samec se **samicí** mají několikrát ročně 5 - 10 mláďat nazývaných **králíčata**. Živí se trávou, senem, zrním i zeleninou. Mají velmi chutné maso a krásnou kůži s chlupatou srstí. Angorští králíci nám dávají vlnu.

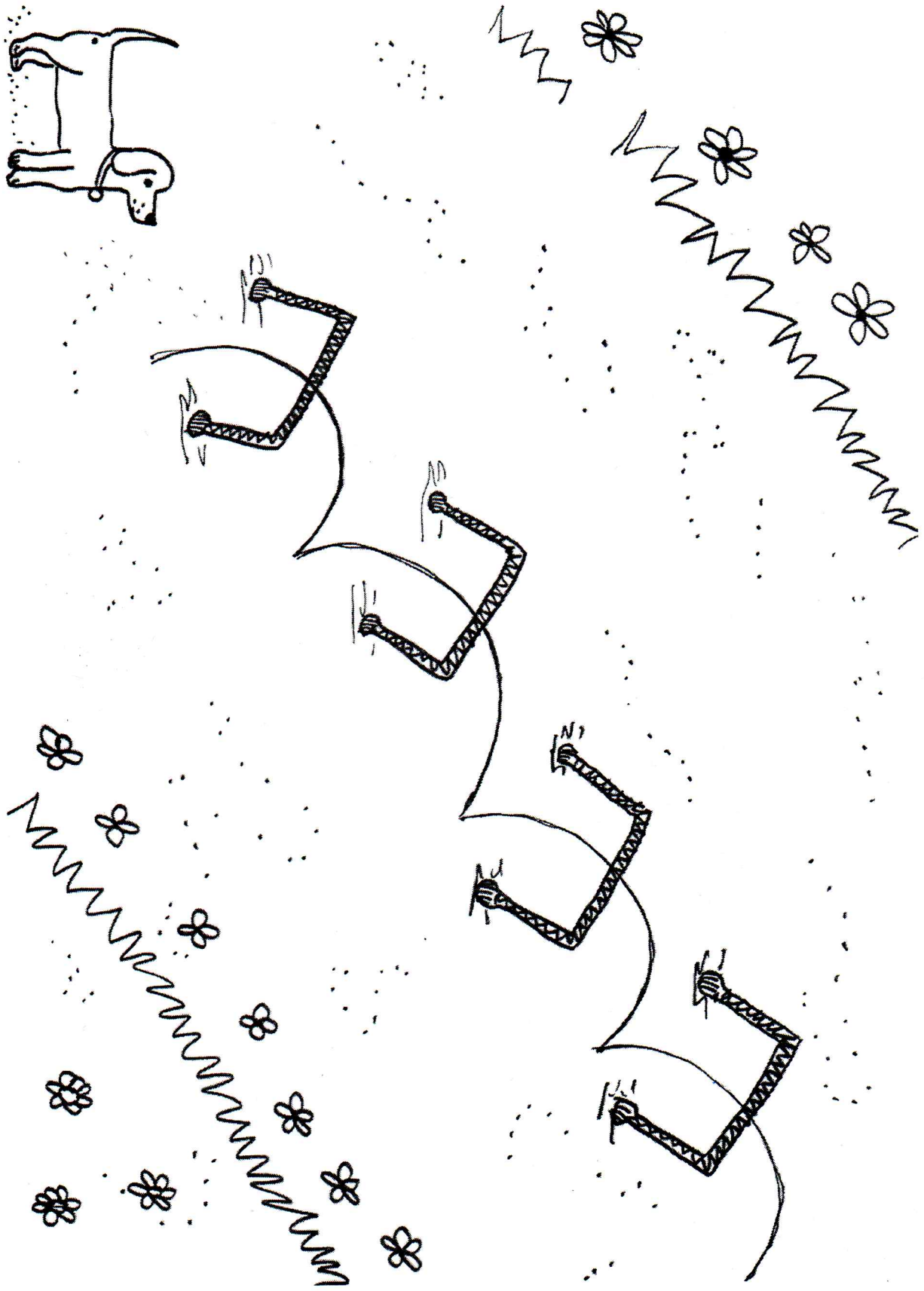


www.zabavadomu.cz

www.predskolaci.cz



Téma: Květen 4t - Domácí zvířata - Pes na cvičišti  
Úkol: Pomoz pejskovi zdolat překážky na cvičišti.  
© Mgr. Marie Balcarová

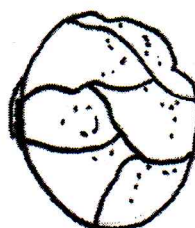
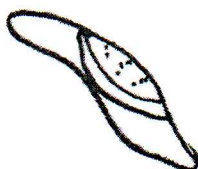
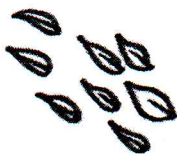
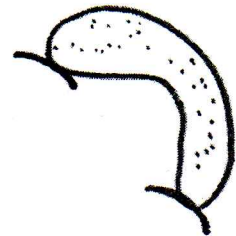
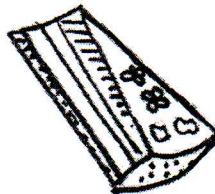
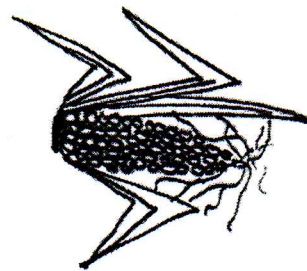
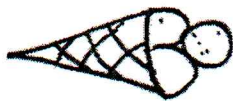
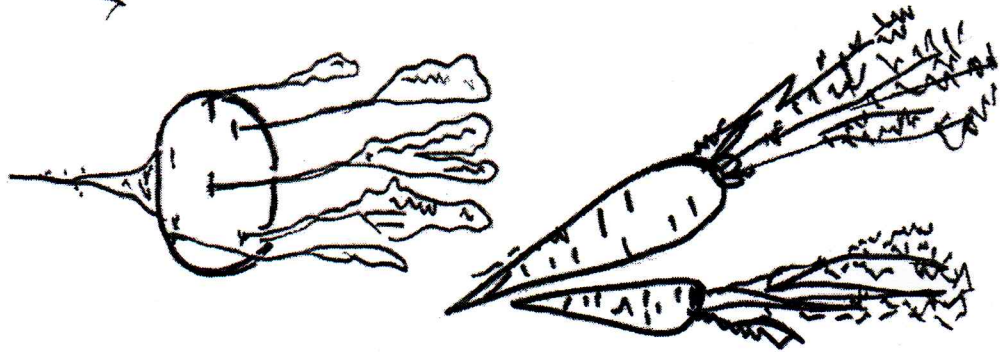
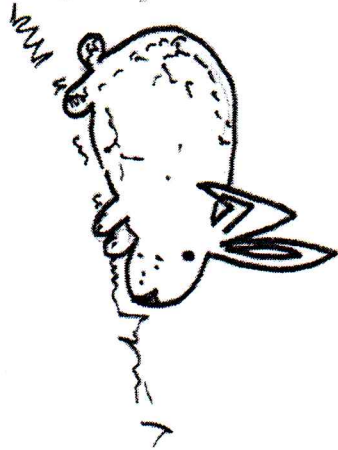




Téma: Květen 4t - Domácí zvířata - Králíček

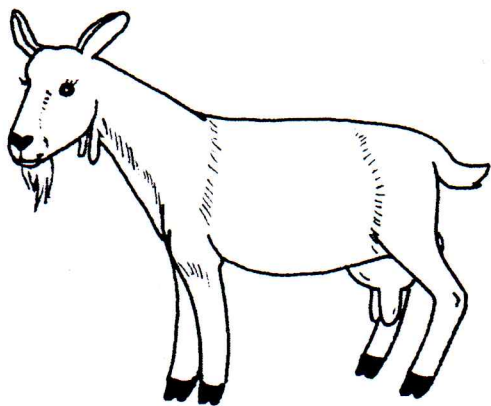
Úkol: Pojmenuj jednotlivé obrázky. Zakroužkuj, co má králíček rád, co mu dáš k jídlu?

© Mgr. Matie Balcárková

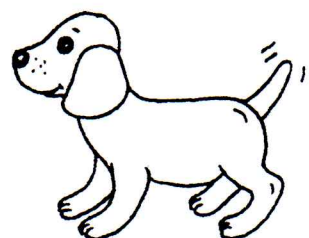
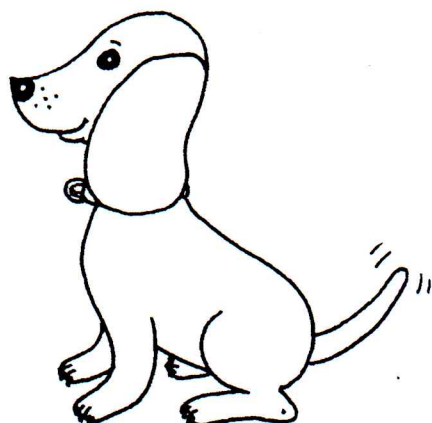
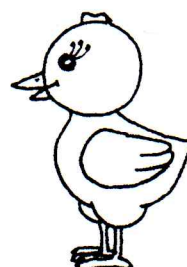
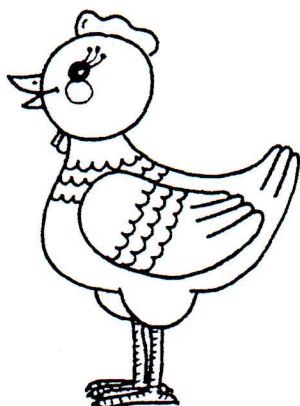
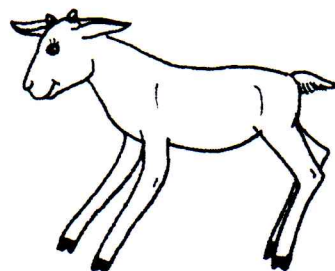













# KOZA - KŮZLÁTKO... VYTLESKEJ SI SLOVA



○ ○



Nakresli stejný počet teček, kolik je zvířátek.



Beránci i ovečky!  
Zazvoňte nám zvonečky!



# TUKY, TUKY, TUKALO

TUKY - TUKY - TUKALO VE VA-VIC-KU VO-LA-LO TUKY TUKY VE VA-VIC-KU  
NEMAM MIS-TO NA HLA-VIC-KU, TUKY, TUKY TUK, TUKY-TUKY - TUK.

The image shows a handwritten musical score on a single staff. The title 'TUKY, TUKY, TUKALO' is written in a stylized, bold font at the top. Below the title, the musical notation consists of two lines of notes. The first line contains three measures of music, each with a vocal line and a corresponding lyric line underneath. The second line also contains three measures of music, with a vocal line and a lyric line underneath. The lyrics are written in Cyrillic characters. The notation includes various note values, rests, and bar lines. The overall style is that of a personal or working manuscript.

