

Distanční výuka – 3.třída VČELIČKY

Z pohádky do pohádky

Cíl: Znat nejznámější dětské pohádky, umět je poznávat podle charakteristických postav. Vést k citovému prožívání pohádky, zvládat slovní vyjádření dobra a zla. Vědět o existenci pohádek pod názvem „bajky“ (hrdinové pohádek – zvířátka). Učit se vyprávět nejznámější pohádky.

Pondělí

Vytvářet kladný vztah k veršované pohádce, učit se reprodukovat.

- Četba krátkých vybraných veršovaných pohádek
- Pokusit se vlastními slovy vyprávět krátkou pohádku.
- Zdokonalovat výslovnost (logopedická chvilka), cvičit obratnost jazyčka.

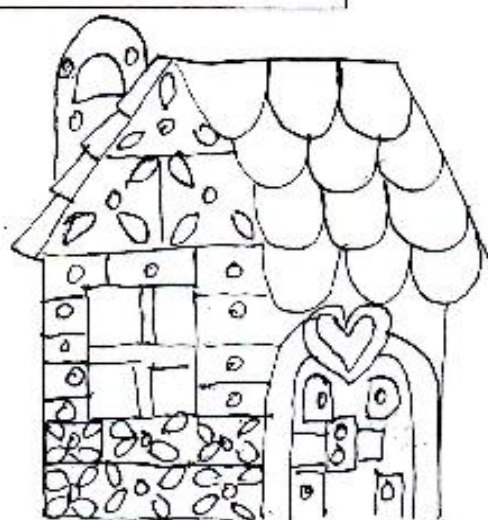
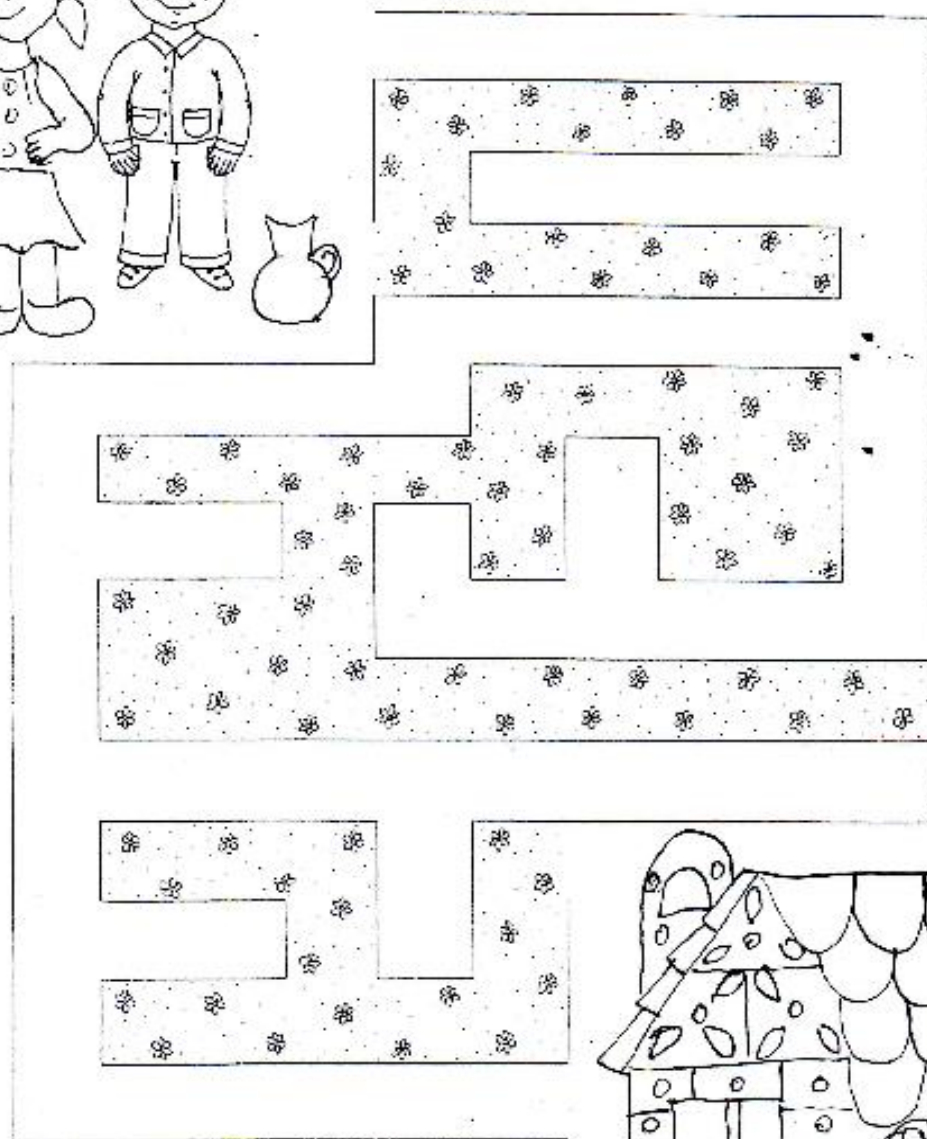
Na zvoneček: cink, cink, cink

bim bam, bim bam

Na telefon: haló haló mámo táto

Na déšť: kapkap kap kapy kap (doprovodit pohyby rukou)

- Pracovní list „Pohádkový labyrint“ (Perníková chaloupka)



TŘI PRASÁTKA

Dva domky už vlk rozfoukal

a za prasátky běží dál.

Ta se teď choulí v koutečku

u brášky v jeho domečku.

Vlk fouká, fouká ze všech sil,

dům z cihel ale nezbořil.

Tak chystá další neplechu

a už vylézá na střechu.

Než se do komína nasouká,

prasátko oheň rozfouká.

Za malou chvílku na stráni

zlý vlk co nejdál uhání.



BUDULÍNEK

„Budulínku, dej mi hrášku,
povozím tě na ocásku.“

Budulínek hrášek dal,
brzy ale litoval.

S Budulínkem na ocase
liška hbitě mizí v lese.

Naštěstí než byla noc,
přišel mu někdo na pomoc.

Babička bubínek, dědeček housličky,
za chvílku vyhnali zlobivé lištičky.



Úterý

Dokázat správně vyjádřit charakteristiku dobra x zla.

- Pohádka „Perníková chaloupka“, „Oneposlušných kůzlátkách“ (rozlišovat kladné x záporné postavy pohádky).
- Vymalovánka s perníkovou chaloupkou a kůzlátky– cvičení jemné motoriky, poznávání rozličných tvarů, barev, správný úchop pastelky.

NEPOSLUŠNÝCH KŮZLÁTKÁCH

Když vlk zaklepe na dveře,
zdali mu někdo otevře?
Kůzlátka uvnitř nevěří,
že je to máma s večeří.

A tak vlk zkouší měnit hlas,
i když tím jenom marní čas.
Kůzlátka ve svém domečku
chtějí v okně vidět nožičku.

Když není bílá jako sníh,
ozve se zevnitř samý smích.

Tak vlk utíká k mlynáři,
moukou si tlapu popráší.

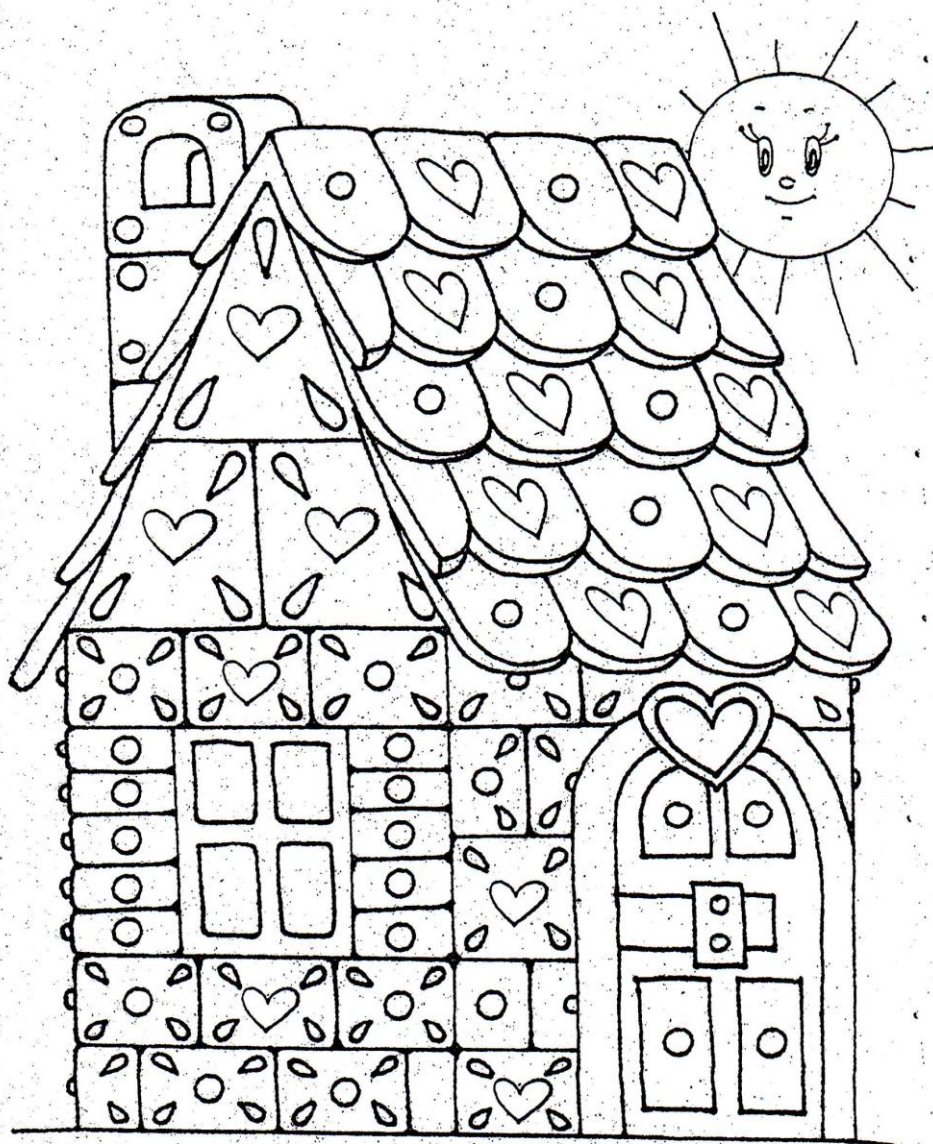
Naštěstí právě v kalupu
vrací se koza z nákupu.

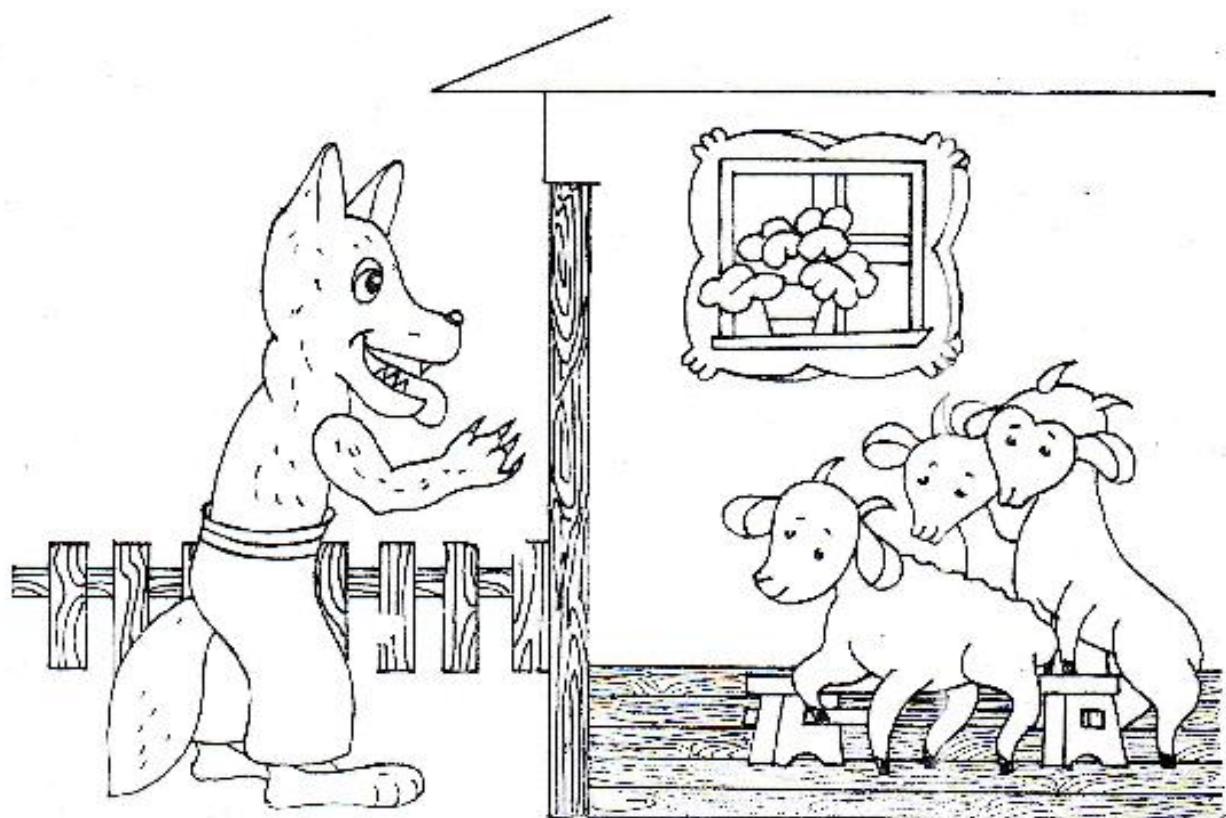
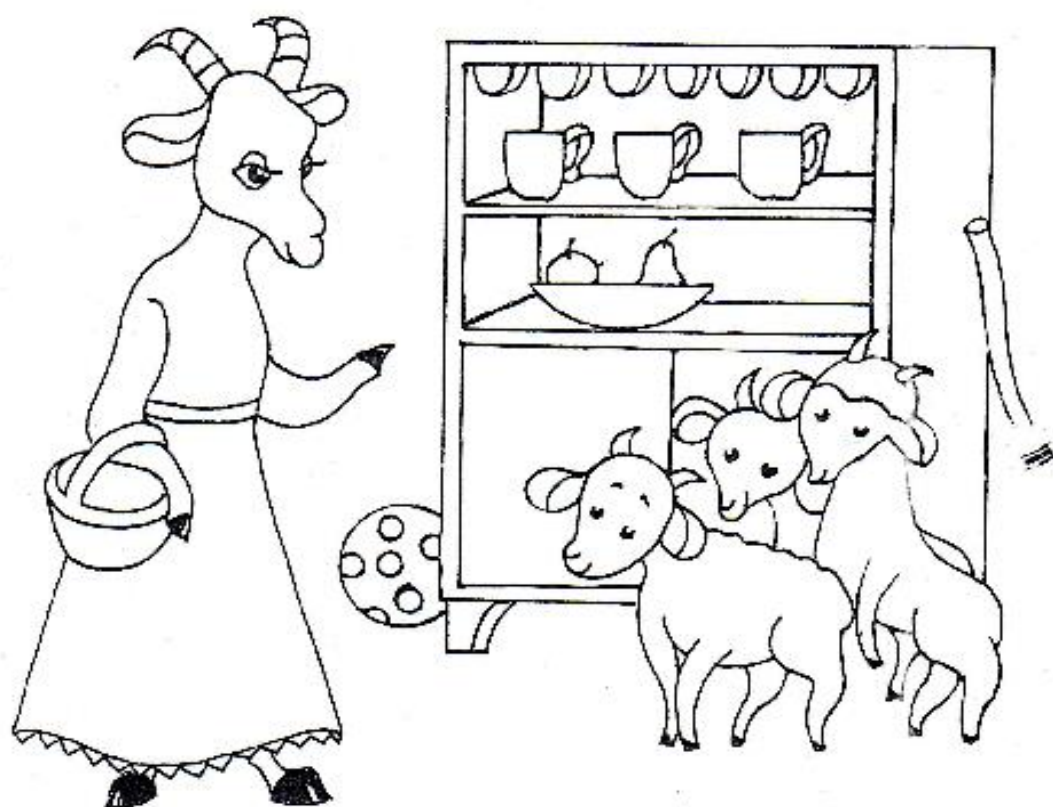
Vlka za nohy popadne
a všechno dobře dopadne.

GABRIELA A MILADA PŘIKRYLOVY
HRAJEME SI : TÉMATA NA CELÝ ROK
TÉMA 9 : Z POHÁDKY DO POHÁDKY



**VYMALUJ SI OBRÁZEK
PERNÍKOVÉ CHALOUPKY. SRDÍČKA
ČERVENĚ, KOLEČKA ŽLTĚ**





Středa

Cvičit rozlišování P x L ruka.

- Prohlížení obrázkových knih, učíme se co je vpravo x vlevo
- Pracovní list – „**hledej stejné kašpárky**“ (určit - na které straně vpravo x vlevo)
- Naučit se říkadlo „**Byla jedna hromádka**“ (cvičení paměti, rozvoj řečových schopností).

BYLA JEDNA HROMÁDKA
A V NÍ SPALA POHÁDKA.
OD VESNICE PO SILNICI,
PŘIPBĚHLI DVA ULIČNÍCI.
ROZKOPALI HROMÁDKU,
PROBUDILI POHÁDKU.
SAMETOVÁ KŘÍDLA MĚLA
ULIČNÍKŮM ULETĚLA!

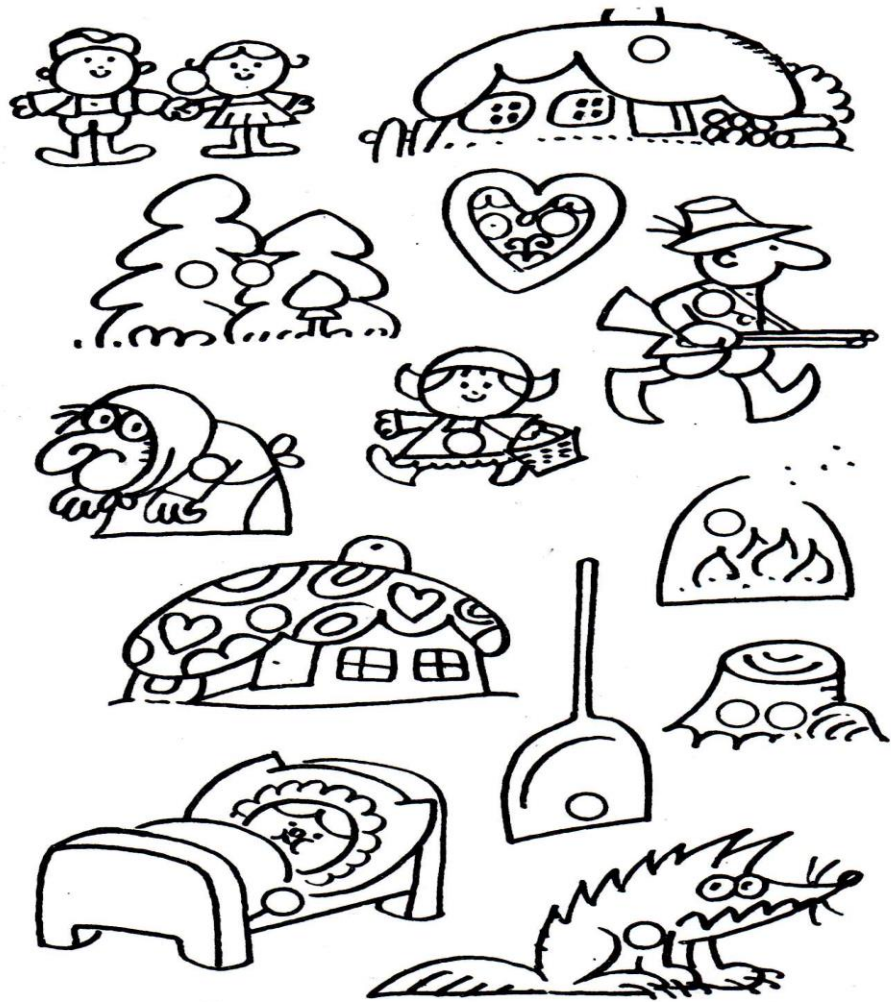
Hajdi stejne!



Čtvrtek

Vyhledávat příklady kladných hrdinů (kladný hrdina vždy zachrání).

- Zvládat chápání slovního označení „kladný hrdina“
Např. pohádka - O Smolíčkovi – kladný hrdina - jelen
Červená Karkulka – kladný hrdina - myslivec
Jak včelička zachránila králíčka – kladný hrdina - včelička
- Pracovní list „Co k sobě patří“ (obrázky z pohádek).
- Nakreslit pohádku, kterou mám rád.



Pátek

Vytvářet kladný vztah k pohádkám.

- Seznámit se s pohádkovým říkadlem „Koblížek“
- Pracovní činnost - výroba koblížka – „papírová loutka“ na špejli (cvičení jemné motoriky, práce s lepidlem)
Pomůcky: výkres, barevný papír, lepidlo, fixy, nůžky, dřívko (špejle)
- Zvládnout zazpívat jednoduchou pohádkovou písničku (současně vytleskávat – cvičení rytmy)

Koblížek na okně nechtěl už být,
vždyť tolik světa krás mohl by objevit.

Utekl babičce, utekl dědovi,
kam vlastně utíkal, to už nám nepoví.

Na tom svém výletě potkal i lišku,
zazpíval písničku, skončil jí v bříšku.

