



Dobrý den děti, ahoj naše **milé Lištičky**.

Protože jsme se v pondělí v naší mateřské škole nesešli a asi ještě nějaký čas nesejdeme, chceme vás pozdravit alespoň takto. Doufáme, že budete doma hodní a že budete rodičům pomáhat. Aby si našli chvilku času a náš dopis vám přečetli. Tento týden jsme spolu měli cestovat **Z pohádky do pohádky**. Měli jsme si na pohádkách a příbězích připomenout, co je odvaha, spravedlnost, čestnost, duchapřítomnost, ale i kam nás může zavést lež, zloba, závist, pomstychtivost. Umíte rozlišit dobro a zlo? Vážíte si knih, pečujete o ně? Říká se, že knihy jsou studnice moudrosti a díky nim můžeme být chytřejší a šikovnější....

Moc na vás vzpomínáme a posíláme pohádkové úkoly na ukrácení dlouhé chvíle. Pracovní listy vám mohou rodiče vytisknout, vy děti je vypracujete a budete opatrovat ve složce. Až nám školku otevřou přinesete nám své dílo ukázat. Budeme se moc těšit.

Vaše učitelky Renata Makarová a Eva Špačková

Kdo nás nejčastěji provází pohádkou? Kašpárek

-naučme se báseň: **Kamarádi**, kamarádky, pojďte s námi do pohádky. (chůze na místě)

Ahoj čauky, nazdarek, klaní se vám kašpárek. (mávání, úklona)

Levá, pravá šlapu světem, kopec smíchu nesu dětem. (pochod levou)

Zaťukám si na čelo, potom bude veselo. (zaťukání, úklona)

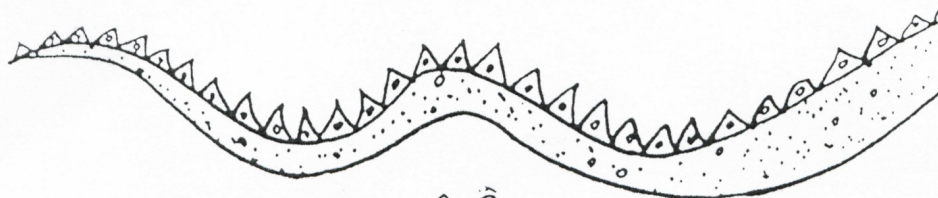
Zapíváme si? Zkusme se naučit aspoň slova písně **Od pondělka**. Melodii se pak doučíme u klavíru.

Od pondělka

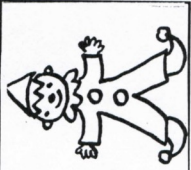
text Jiří Záček

Živě

Od pondělka do pátku budu kreslit po-hád-ku.
 Koho do ní namaluju, toho do ní namaluju, aby by-la
 v pořádku? Princeznu a babu Jaqu,
 draka, co má dračí spády?
 Honzu, nebo loupežníky?
 Sebe a své kamará-dy. Od pondělka do pátku
 budu kreslit pohádku. Potom vám ji ce-lou po-vím,
 potom vám ji ce-lou povím, u-mím ji i pozpát-ku.



Z pracovního listu **Šašek** odstříhneme horní řádek a jednotlivé čtverce s písmeny nalepíme do okýnek nad stejná písmena. Do dolních okýnek, zkusíme písmena opsat a šaška nakreslit (nejprve malého do okýnka, pak velkého na druhou čistou stranu papíru).

K		K	
E		E	
Š		Š	
A		A	
Š		Š	
			

Kašpárka si můžeme z barevných papírů vyrobit podle předlohy.

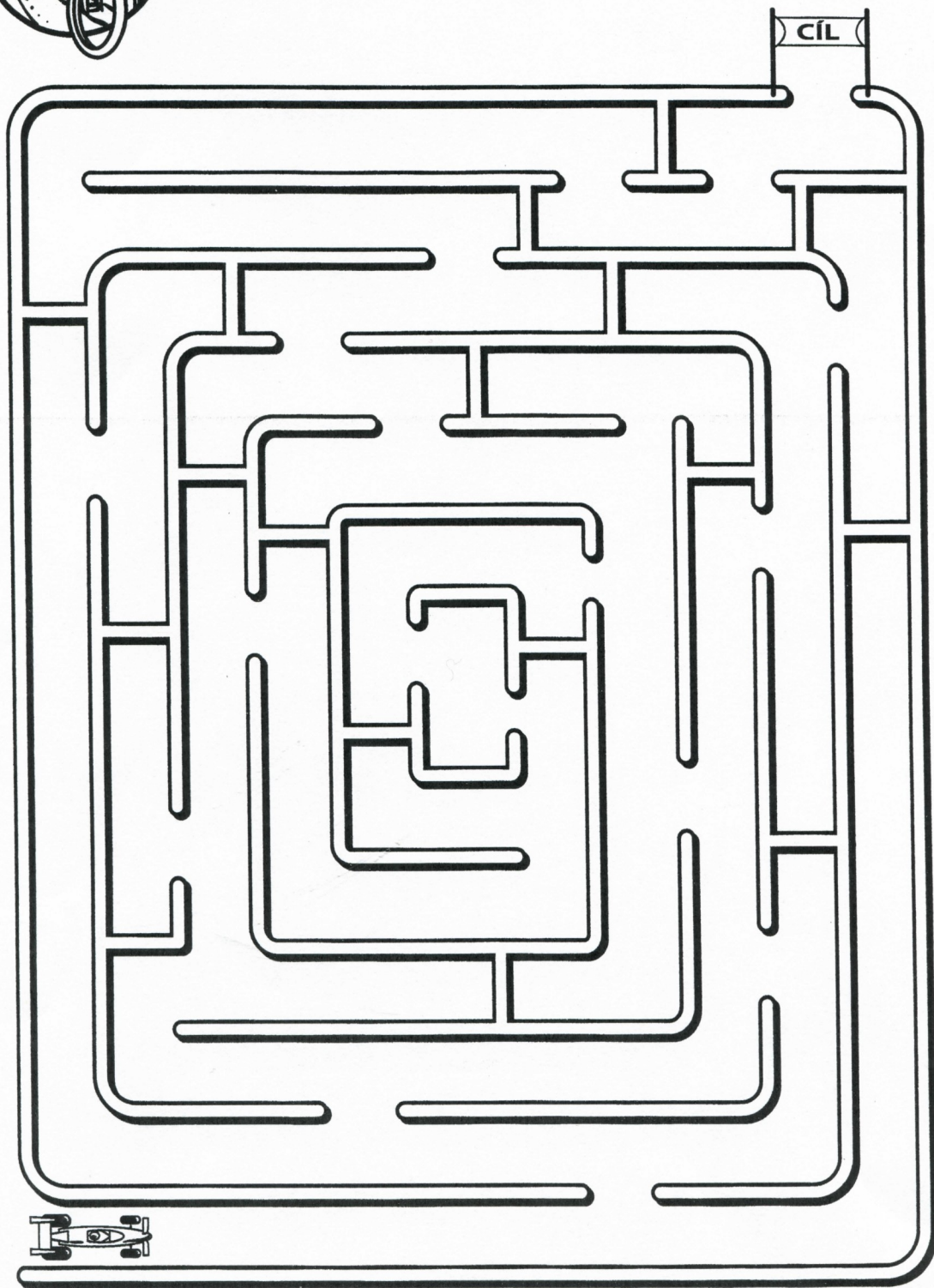


Vyplníme si pracovní list:



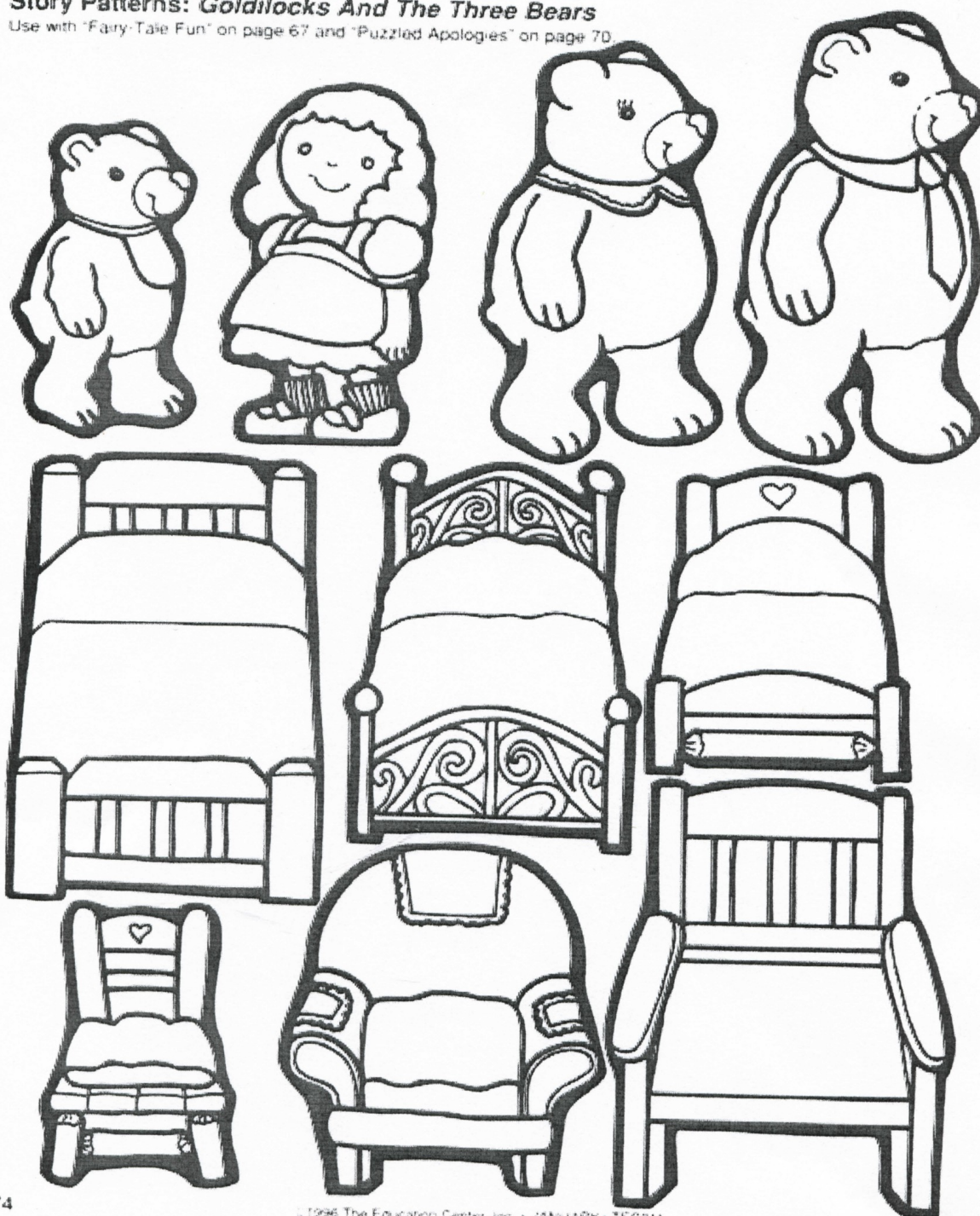
Jeden ze závodníků zabloudil.

Děti, pomozte mu najít cestu a dojet do cíle.



Story Patterns: Goldilocks And The Three Bears

Use with "Fairy-Tale Fun" on page 67 and "Puzzled Apologies" on page 70.



- Tři medvědi

Jedna dívka, jmenovala se Mášenka, odešla z domova do lesa. V lese zabloudila, hledala cestu domů, ale marně. Přišla k malému domku. Dveře byly otevřeny; dívka nahlédla do dveří, a když viděla, že v domku nikdo není, vstoupila dovnitř.

V domku žili tři medvědi. Velký a huňatý otec medvěd, menší máma medvědice a malinké medvídko, říkali mu Mišutka. Medvědi nebyli doma, odešli na procházku do lesa.

V chaloupce byly dvě místnosti: jídelna a ložnice. Dívka vešla do jídelny a viděla na stole tři misky s polévkou. První byla velmi velká, patřila velkému medvědovi - tátovi, druhá menší byla mámy medvědice a třetí, modroučká misticčka, patřila Mišutkovi. Vedle každé misky ležela lžice: velká, prostřední a malinká. Dívka vzala největší lžici a ujedla z největší misky; potom vzala menší lžici a pojedla z menší misky; nakonec vzala nejmenší lžičku a ochutnala z modroučké misticčky a Mišutkova polévka se jí zdála ze všech nejchutnější.

Dívka se chtěla posadit. U stolu uviděla tři židle; jednu velkou, druhou menší a třetí malinkou židličku s modrou poduškou. Vylezla na velkou židli a spadla; potom usedla na prostřední židli, ale sedělo se jí nepohodlně; potom si sedla na malinkou židličku a zasmála se, jak se jí dobře sedělo.

Vzala si modrou misticčku, položila si ji na kolena a dala se do jídla. Snědla všechnu polévku a začala se houpat na židli. Židlička se ale prolomila a dívka spadla na podlahu. Vstala, zvedla židličku a šla do druhé místnosti.

Tam stály tři postele; jedna velká, druhá prostřední a třetí malinká. Dívka si lehla do velké postele, ale byla příliš prostorná; lehla si do prostřední, ta byla zas příliš vysoká; lehla si do malinké postýlky a ta jí přišla tak vhod, že rázem usnula.

Medvědi přišli domů hladoví a chtěli obědovat. Velký medvěd vzal svou misku, vzhledl a zařval strašným hlasem:

„Kdo jedl u mé misky?“

Medvědice se podívala na svou misku a zařičela slabším hlasem:

„Kdo jedl u mé misky?“

A Mišutka, když uviděl svou prázdnou misticčku, zapištěl tenkým hláskem:

„Kdo jedl z mé misky a všechno mi snědl?“

Pak medvěd pohlédl na svou židli a zařval strašným hlasem:

„Kdo seděl na mé židli a odstrčil ji z místa?“

Medvědice pohlédla na svou židli a zařičela slabším hlasem:

„Kdo seděl na mé židli a odstrčil ji z místa?“

Mišutka pohlédl na svou zlomenou židličku a zapištěl:

"Kdo seděl na mé židličce a polámal ji?"

Medvědi přišli do druhé komory.

„Kdo ležel na mé posteli a pomačkal ji?“

zařval zas medvěd strašným hlasem.

„Kdo si lehl do mé postele a pomačkal ji?“

zařičela medvědice ne tak hlasitě.

A Mišutka si přistavil lavičku, vylezl na svou postýlku a zapištěl tenkým hlasem:

„Kdo si lehl do mé postele?“

A najednou spatřil dívku a zakničel, jako by ho na nože bral:

„Tady je! Drž ji! Tady je! Tady je! Drž ji!“ A chtěl dívku kousnout.

Dívka otevřela oči, a když viděla medvědy, vrhla se k oknu. Okno bylo otevřeno. Dívka vyskočila oknem a utekla. A medvědi ji nedohonili.

Pohádku si přečteme, popovídáme si o ní a můžeme si ji také zahrát.

Najdeme (nebo vyrobíme, přizpůsobíme) tři různě velké talíře, lžičky, židle... zapojíme plyšáky, nebo i celou rodinu a pohádku si zahrajeme

Následujícími otázkami si děti mají možnost uvědomit vlastní pocity.

- Jak se cítil medvídek, když našel svou kaši snědenou? (byl nešťastný) – nechte děti, aby si vzpomněly, kdy byly nešťastné.

- Jak se cítil tatínek medvěd s maminkou medvědicí? (byli rozzlobení) – nechte děti přemýšlet, proč byly naposledy rozzlobené.

- Jak se cítila Mášenka, když ji v postýlce, kde spala, probudili 3 medvědi? (byla vystrašená) – nechte děti, aby vám řekly, čeho se naposledy bály.

Na závěr pohádky nám děti mohou zazpívat píseň **Starý medvěd vzdychá...** - umíme!

-při procházce venku si vyzkoušíme, jak utíkala Mášenka od medvědů (běh mezi stromy, po lavičce kmenu, přeskoky, honěná s tátou (medvědem)... :-)

Jakékoliv pohádky čteme dětem, povídáme o ději: Co se nám líbilo, co ne? Které postavy nám bylo líto? Kdo byl smutný, veselý, zlý...?

- povídání o knížkách, druhy knih (dětské, pohádky, leporela, encyklopedie, kuchařky, slovníky, naučné pro dospělé, odborné, ...)

- jak se vyrábí papír průmyslově? Sběr papíru, třídění odpadu (proč)

- rozdíly mezi knihkupectvím a knihovnou,

- můžeme si zahrát - Na knihovnu, Na knihkupectví

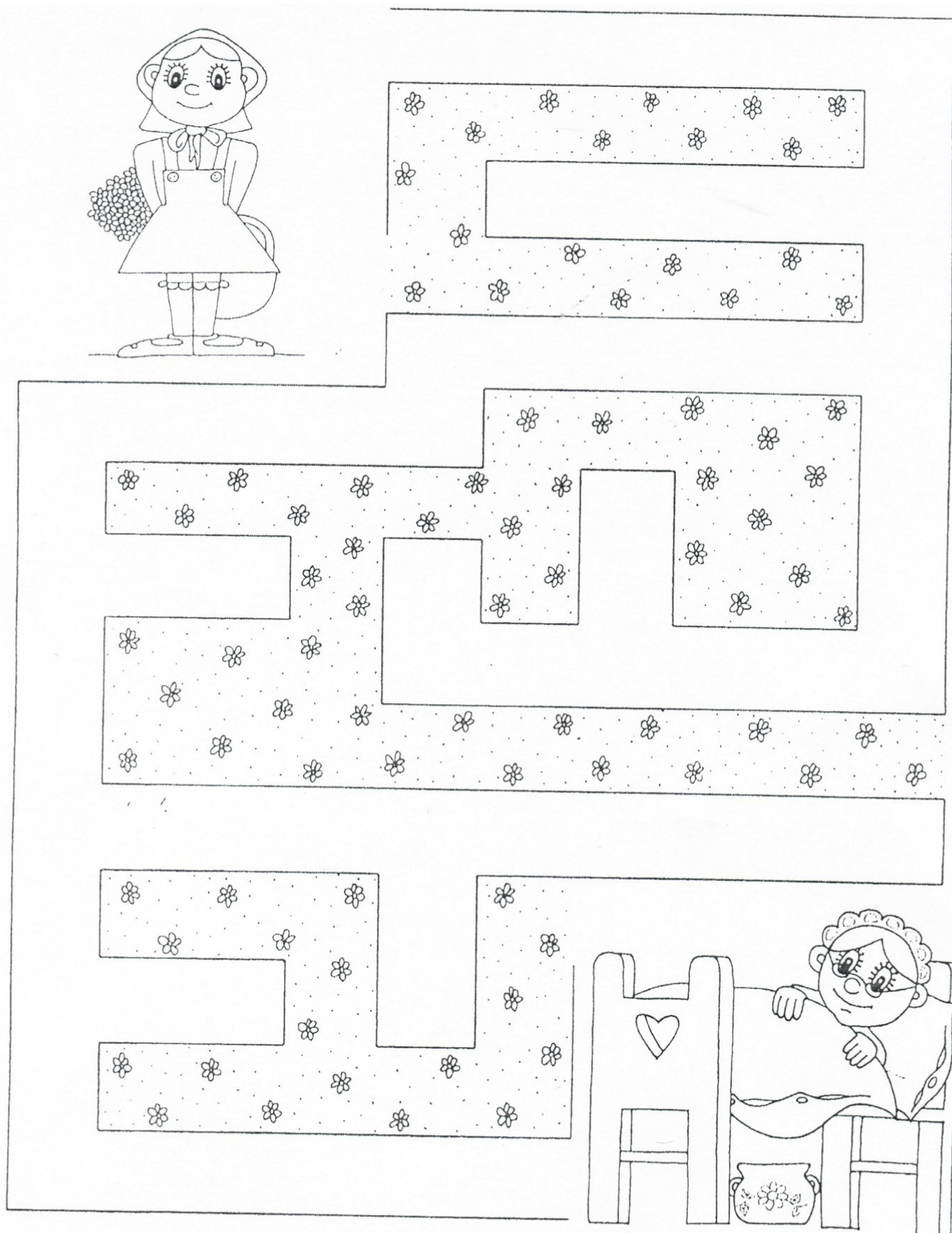
Dbáme na ohleduplnost při prohlížení knih, pravidla práce s knihou

Prohlídni si obrázek z pohádky Červená Karkulka a vyprávěj co vidíš. Co bylo před, po....



Práce s barvami, kresba tuší, fixou – nakreslíme si pohádkový obrázek dle předlohy

Pomoz Karkulce najít cestu k babičce a vyznač ji pastelkou, obrázky vykresli a na druhou stranu zkus nakreslit velkého vlka.





Obrázek z pohádky pečlivě vykresli pro toho, kdo ti s úkoly pomáhá.