

Podtéma: Babiččina zahrádka – práce na zahradě

Týden 15. 3. – 19. 3. 2021

Cíl: Seznamovat se s tím, co vše může růst na zahrádce – zelenina, kytičky....
Poznávat práci na zahrádce, uvědomovat si, co vše je potřeba, aby zelenina či kytičky vyrostly.

Pondělí:

Chápat význam zahrádky pro člověka – zdroj vitamínů, rozvoj vztahu k přírodě i estetickému cítění.

- Pracovní list – „**zahradník**“ - pojmenovat a dokreslit druhy zeleniny (kdo je to zahradník – má rád přírodu, stará se o ni atd.)
- Vyjmenuj, které znáš kytičky rostoucí na zahrádce, nakresli obrázek (příloha)

Úterý:

Seznamovat děti s nářadím, které je potřeba, pro práci na zahrádce.

- Seznámení s písničkou „**Šel zahradník do zahrady**“

Šel zahradník do zahrady s motykou, s motykou.
Vykopal tam rozmarýnu velikou, velikou.
Nebyla to rozmarýna, byl to křen, byl to křen.
Vyhodil ho zahradníček z okna ven, z okna ven.

(Zdroj – Pinterest)

- Pracovní list „**Nářadí**“ – pojmenuj a vytleskej (příloha)
- Pracovní list „**Sázíme hrášek**“ - správný úchop tužky, nakresli hrášek do jamky (příloha)
- Povídání s obrázkou – „**Jak vyrostе hrách či fazole**“ (příloha)

Středa:

Chápat význam zalévání zahrádky, co by se stalo, kdyby se nezalévala. (každá rostlinka potřebuje vodu, hlínu, vzduch)

Co je to plevel? (rozvoj slovní zásoby)

- Pracovní list – „**Zahradník zalévá zeli**“ (kreslení rovných svislých čar, správný úchop tužky)
- Seznámení s říkadlem „**Tulipán**“

Tuli, tuli, tulipán,
tulí se a není sám.
Na rozkvetlém záhonku,
kývá hlavou na stonku.
Listy mu v tom pomáhají,
dětem pěkně zamávají.

- Pracovní činnost - výroba jarní květiny „**TULIPÁN**“ (práce s nůžkami a lepidlem)

Čtvrtek:

Cvičit matematické představy.

- Pracovní listy - 1. Spočítej, kolik je květů
2. Dokresli do rámečku kolečka (viz příloha)
- Vymalovánka – „**Řepa na zahradě**“ (cvičení pojmů – první, poslední, hned před, hned za)

Úkol:

- Vyprávěj pohádku „O veliké řepě“
- Podle vyprávění správně urči pořadí postav z pohádky.
- Odpověz: Kdo stál před babičkou?
Koho volala vnučka?
Kdo držel pejska za ocásek?
Kdo přišel na pomoc jako poslední?

Pátek:

- Seznámit se s novým říkadlem – „**Sázím, sázím zeleninu**“

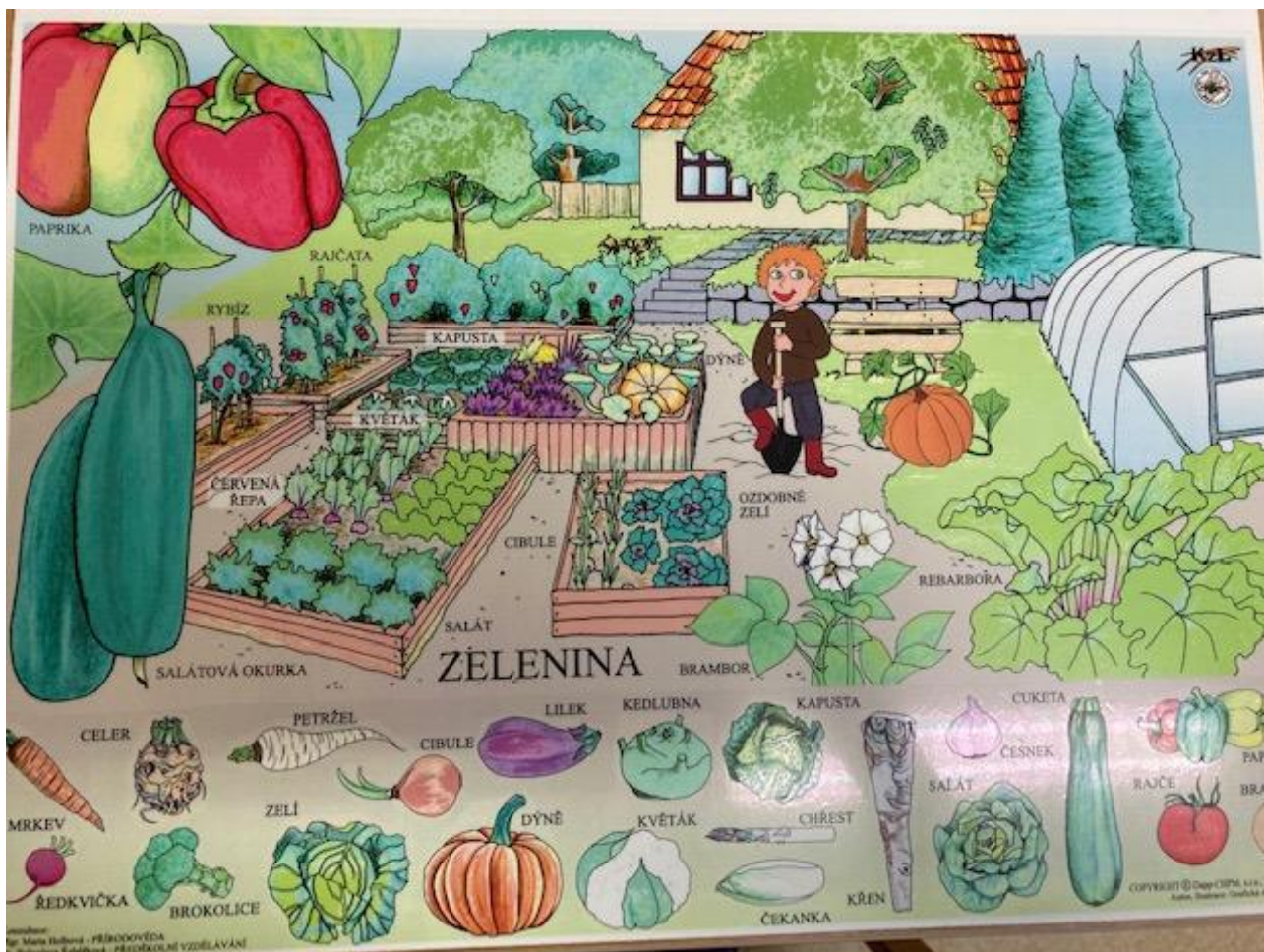
Sázím, sázím zeleninu,
ruce mám už samou hlínu.
Sázím mrkev, sázím zelí,
abychom se dobře měli.

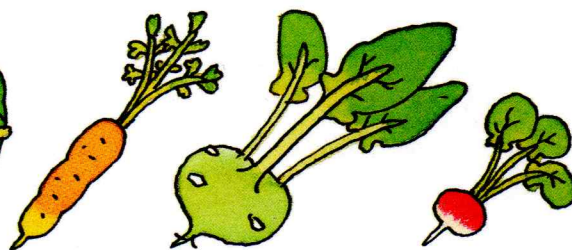
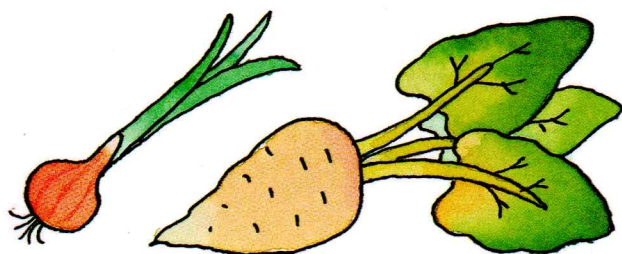
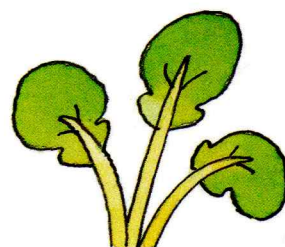
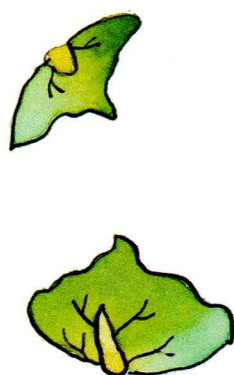
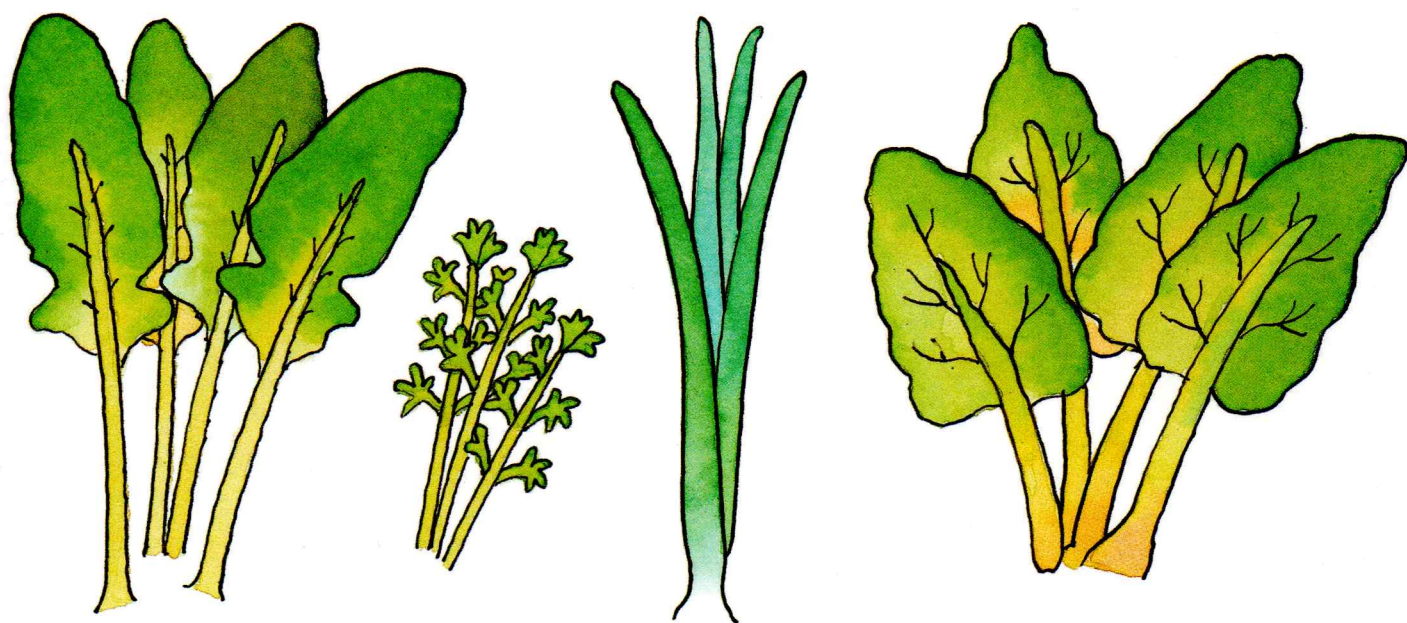
(Zdroj - Pinterest)

- Nakresli např. **mrkev** (dle obrázku v příloze)
- Rozvoj sluchového vnímání (co slyším na začátku slova –
Tulipán, **M**rkev, **C**ibule, **R**ajče, **H**rášek.....)

ZDROJE:

- Doc. PaedDr. Olga Zelinková CSc., Matematické představy - „Učíme se počítat“, pracovní listy
- Klíčení fazole – „Encyklopedie zvířata a rostliny“, nakladatelství SUN, s.r.o., Říčany, rok vydání 2019
- Přikrylová Milada - „Barevné kamínky“, pracovní listy: tématické zaměření Březen, duben, květen. Plus s.r.o., 2009
- Filčík Gabriel, „Předškolní rozcvička pro bystrá očička“, (Zahradník – druhy zeleniny), rok vydání 2006
- Omalovánka „O veliké řepě“ <https://cz.pinterest.com/pin/464081936586526963/> /online 13.3. 2021/



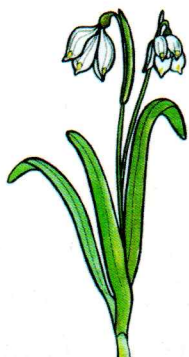


Každý zahradník ví, že pro zdraví je nejlepší zelenina z vlastní zahrádky. Prohlédni si, co náš zahradník pěstuje, a zkus jednotlivé druhy zeleniny pojmenovat. Pak dokresli k listům plody.

KVĚTINY NA JARĚ



prvosienka jarní



bledule



sněženka



tulipán



narcis



krokus



fialka

Jak vyroste hrách či fazole

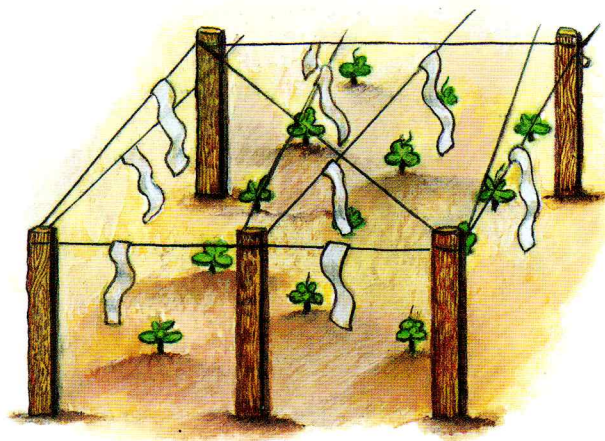
Žádné semínko nevyklíčí bez dostatku vody. Jedině voda způsobí, že se začne nalévat a praskne.

Ze semínka vyrazí klíček a pak výhonek. Děložní lístky zůstanou přilepené na stonku a později jsou rostlinou pohlceny. Výhonky rostou poměrně rychle, a tak jim zelináři připravují tyčky či provázky, kolem nichž se mohou pohodlně ovíjet.

Z květů vyrůstají lusky a uvnitř nich rostou zrnka.

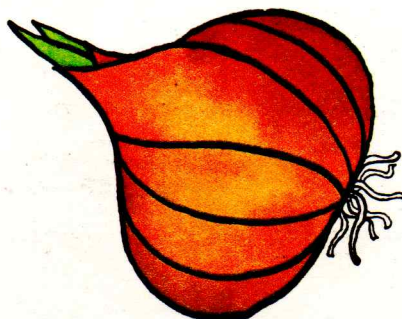
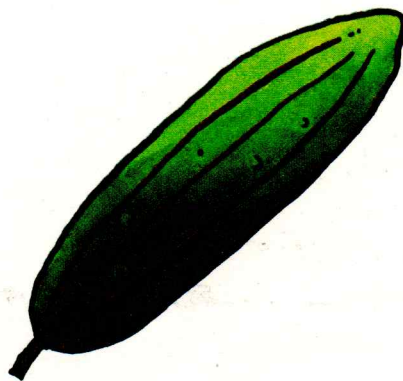
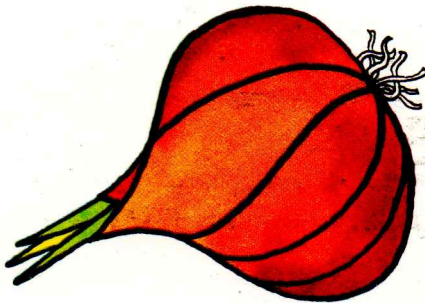
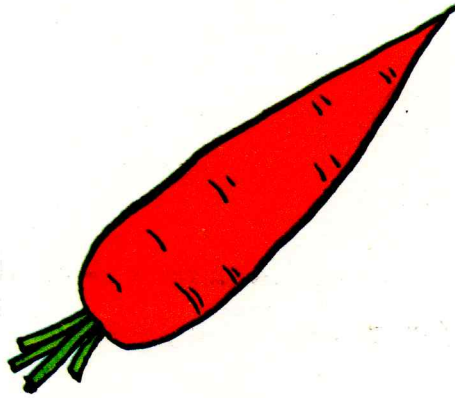
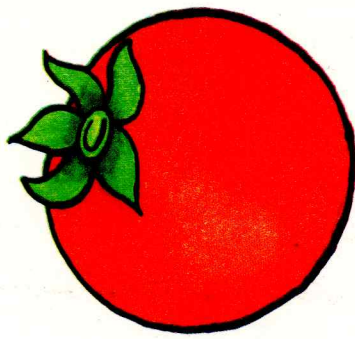


Na jaře se hrášek vyloupává a může se hned jíst. Malé hrášky bývají nasládlé.



Zasejeme-li hrách či fazoli do země, ve vhodných podmínkách brzo zapustí malý bílý kořínek a na povrch se vyklube zelený výhonek.

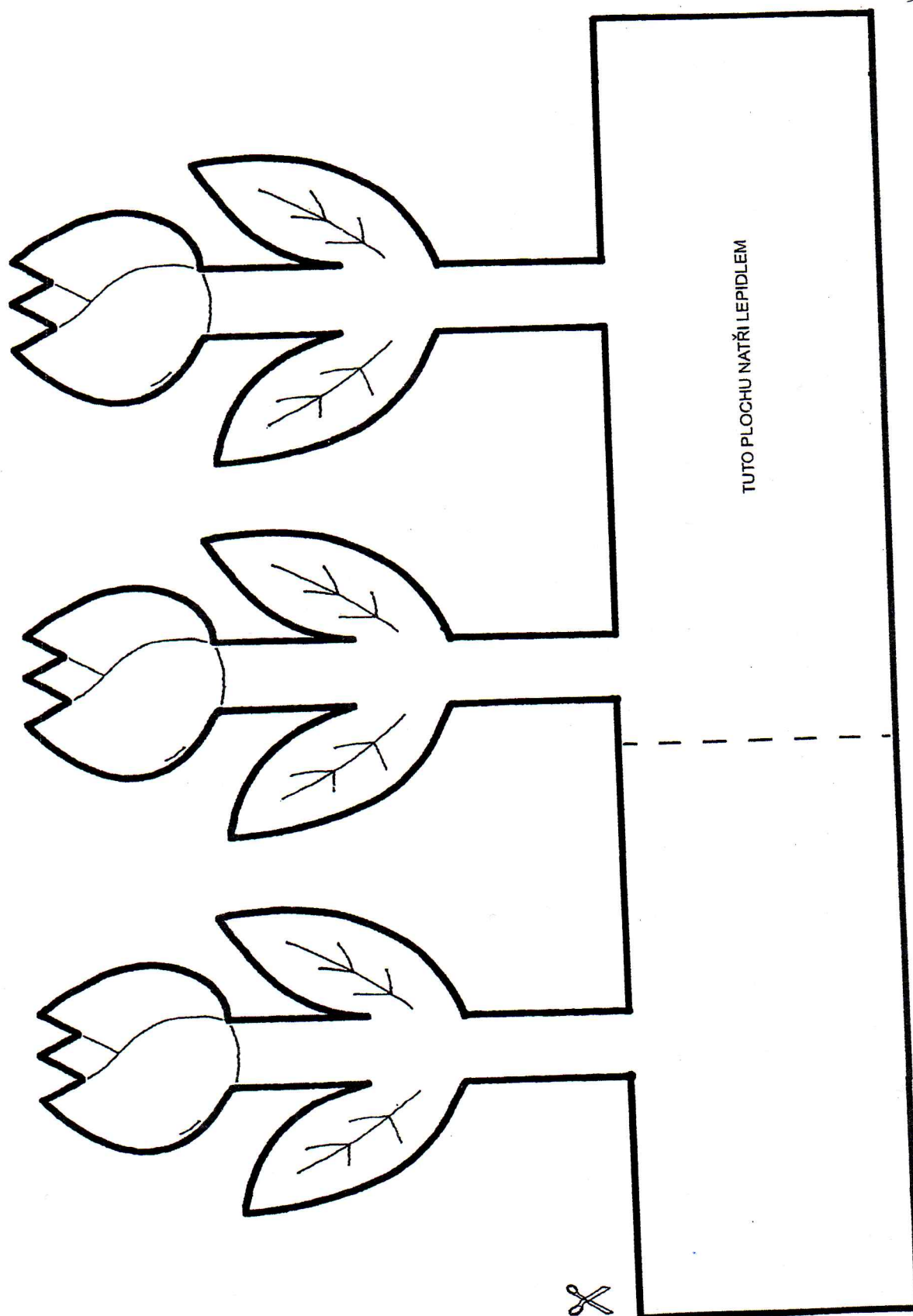




JARNÍ KVĚTINA



VYSTŘÍHNI SI KVĚTINU A SLEP PROUŽKEM K SOBĚ



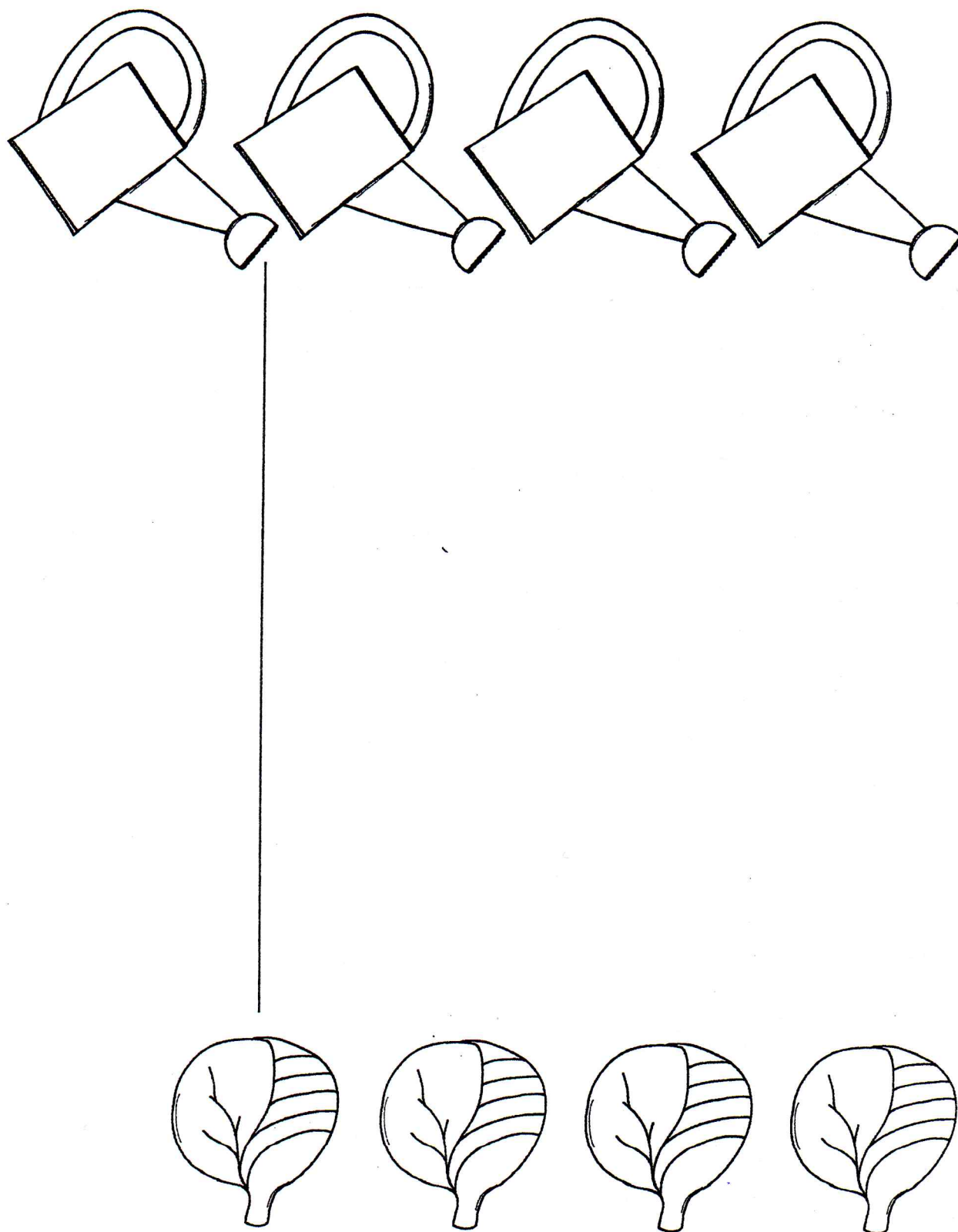
TUTO PLOCHU NATŘI LEPIDLEM



Z

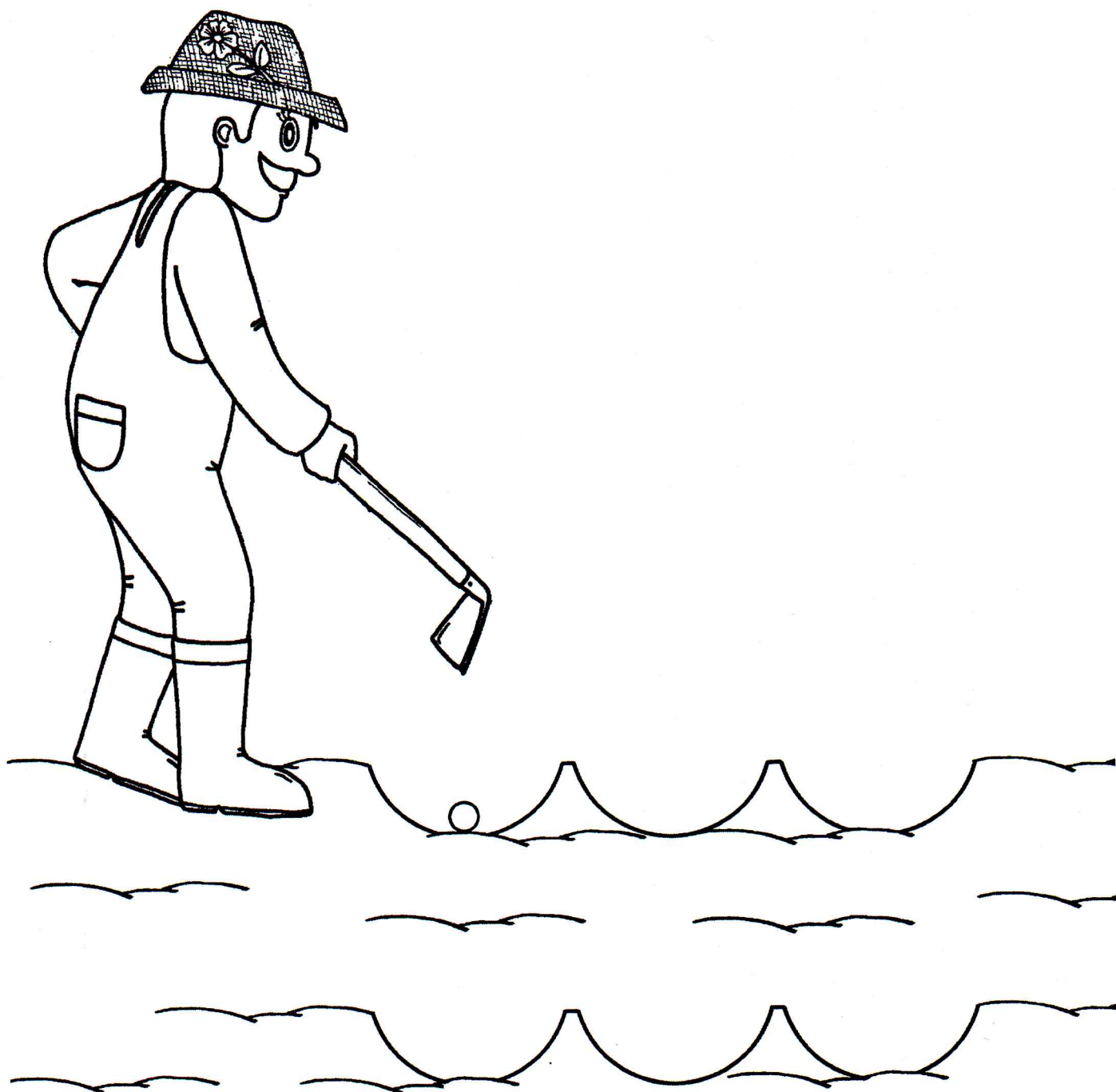
KRESLÍME A VYSLOVUJEME

Procvičuj si ruku kreslením rovných čar. „Zahradník zalévá zeli“



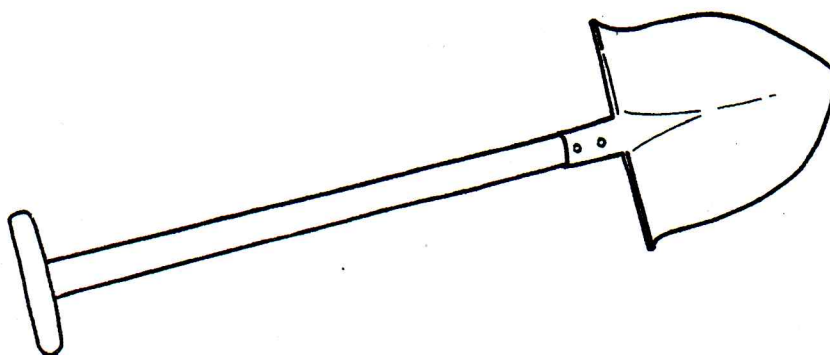
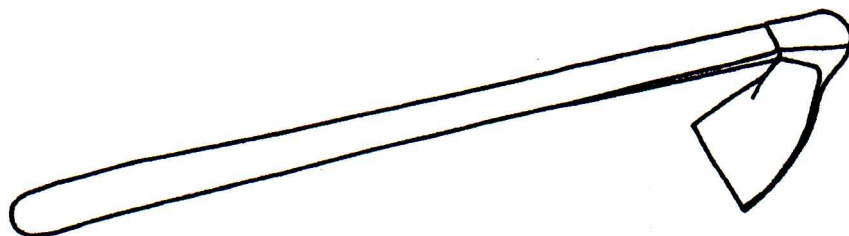
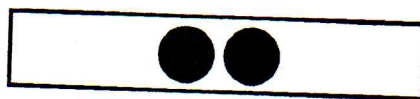
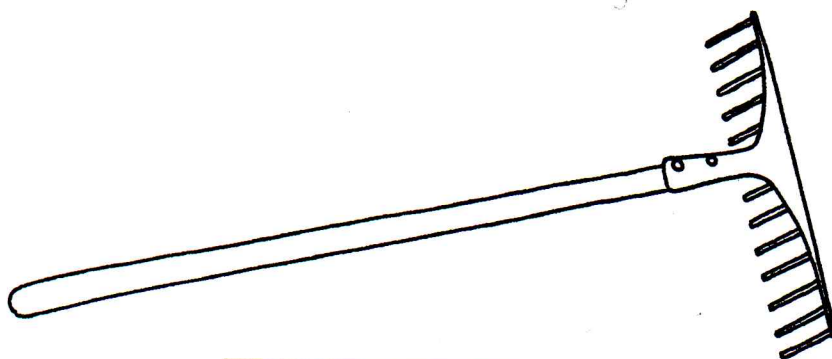
Sázíme

Nakresli hrášek do jamky



Nářadí

Pojmenuj nářadí pro práci na zahradě a vytleskej jeho název (hrábě, motyka, rýč)



37. SPočTEJ KOLIK JE KVěTů A
UKAZ BřSLIC.



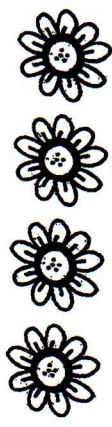
1



2



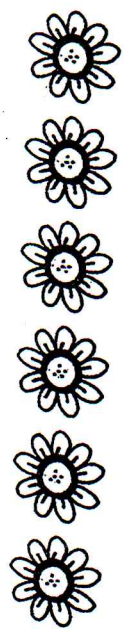
3



4



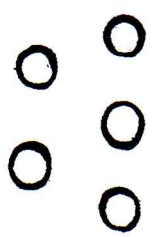
5



6

DOKRESLI DO RĀMEČKY TOLIK KOLEČEK, ABY BYLO
V KĀžděM 6.



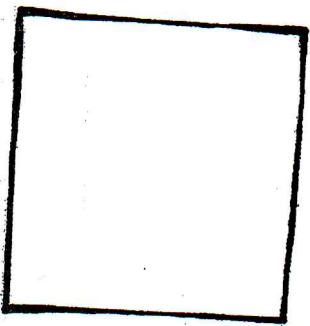






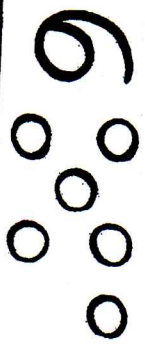














Картинки на Detskiy-Sad.com

Zdroj: <https://cz.pinterest.com/pin/464081936586526963/>